

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SDN 05 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:
PUTRI RAMADHANI
NPM. 1810013411050**



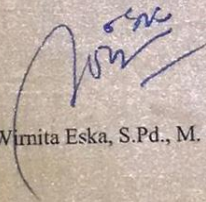
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA



HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Putri Ramadhani
NPM : 1810013411050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang.


Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing


Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M. M

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

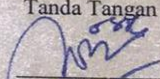
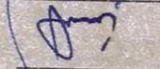
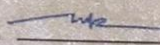

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu**, tanggal **Tiga Belas** bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :


Nama : Putri Ramadhani
Npm : 1810013411050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang.

Tim penguji :


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmita Esko M.Pd., M.M.	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	2. 
3. Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd.	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SDN 05 SURAU GADANG PADANG

Putri ramadhani¹, Wirnita Eska²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : putriramadhani1999@icloud.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya media, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan proses pengembangan dan menghasilkan kualitas media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang dipakai sebagai acuan adalah teori pembelajaran bahasa Indonesia oleh Susanto (2014:242), pendapat media oleh Arsyad (2019:3), pendapat kartu kata oleh Rahman dan Haryanto (2014:129), dan pendapat *picture and picture* oleh Istarani (2011:7). Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *development* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (Penyebaran). karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), 1) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, 2) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas I SD, dan 3) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas I SD. Pertama, prosedur pengembangan media yang dirancang melalui tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*difine*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*). Kedua, Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,76%) dilihat dari aspek kelayakan isi (96%), aspek bahasa (83,3%), dan aspek penyajian dan tampilan (95%). Media yang dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata 97,86% serta dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 97,5%. hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata 91%. Hasil tes yang dicapai siswa sudah melebihi KKM yaitu 70%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas 1.

Kata kunci : Media, Pengembangan, kartu kata, *picture and picture*, pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
3. Membaca.....	10
4. Media Pembelajaran.....	12
5. Kosa Kata	18
6. Media Kartu Kata.....	21
7. Model Pembelajaran <i>Pictutre and Picture</i>	23
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur pengembangan	34

C. Uji Coba Produk	42
1. Subjek Uji Coba	42
2. Jenis Data	42
3. Instrumen Pengumpulan Data	43
4. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	50
1. Proses Pengembangan.....	50
1) Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	51
2) Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	54
3) Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	57
2. Kualitas Media	69
a. Uji Validitas	69
b. Uji Praktikalitas.....	70
c. Uji Efektivitas	72
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86