

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
UNTUK KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI  
KECEMATAN NANGGALO PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**SUCI AUNESIA MARTHA**

**NPM. 1810013411108**

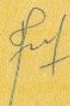


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Suci Aunesia Martha  
NPM : 1810013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model  
*Contextual Teaching and Learning* Untuk Kelas V SDN 06  
Kampung Lapai Kecamatan Nanggalo Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing,



Darwianis, S.Sos., M.H.

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD,



Dra. Zulfá Amrina, M.Pd






HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Suci Aunesia Martha  
NPM : 1810013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model  
*Contextual Teaching and Learning* Untuk Kelas V SDN 06  
Kampung Lapai Kecamatan Nanggalo Padang

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos., M.H.	(Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 22 Juli 2022

Mengetahui.

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
UNTUK KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI  
KECEMATAN NANGGALO PADANG**

**Suci Aunesia Martha<sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail : [marthasuciaunesia@gmail.com](mailto:marthasuciaunesia@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* untuk kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development* dikarenakan keterbatasan waktu. Instrument penelitian ini meliputi angket validitas dan angket praktikalitas. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 24 orang siswa. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 78,18%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 96%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 91,39% dengan kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru & siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 80% dan praktikalitas oleh siswa 88,08%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 84,04% dengan kriteria praktis. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* sangat valid dan praktis digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran di sekolah.

---

Kata Kunci : Modul pembelajaran, PKn, *Contextual Teaching and Learning*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Pembelajaran PKn.....	11
a. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn di SD.....	12
2. Modul Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Modul.....	14
b. Karakteristik Modul.....	15
c. Desain Modul.....	18
d. Prosedur Penyusunan Modul.....	19
3. Model <i>Contextual Teaching Learning</i> .....	19
4. Prinsip Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> .....	22

B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>29</b>
A. Model Pengembangan.....	29
B. Prosedur Pengembangan.....	29
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	30
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	32
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ).....	33
C. Uji coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba.....	35
2. Data Penelitian.....	35
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
4. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Pengembangan.....	40
1. Penyajian Data.....	40
2. Hasil Analisis Data.....	52
3. Revisi Produk.....	58
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Modul .....	27
2. Prosedur Pengembangan .....	34

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kriteria Penilaian Validitas .....	38
2. Persentase Penilaian Praktikalitas .....	39
3. Komponen Modul Pembelajaran berbasis model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	43
4. Saran-saran Validator .....	50
5. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Materi.....	52
6. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Bahasa.....	53
7. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Desain .....	54
8. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator .....	55
9. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	56
10. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	56
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	57
12. Perbandingan Modul Pembelajaran Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Materi .....	71
2. Angket Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Materi .....	72
3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	75
4. Lembar Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	78
5. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Bahasa .....	82
6. Angket Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Bahasa.....	83
7. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	85
8. Lembar Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	87
9. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Desain .....	89
10. Angket Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Ahli Desain.....	90
11. Lembar Validasi Ahli Desain .....	92
12. Lembar Hasil Analisis Validasi Ahli Desain.....	94
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Validator.....	96
14. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Guru.....	97
15. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Guru .....	98
16. Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	100
17. Lembar Hasil Analisis Praktikalitas Respon Guru .....	102
18. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Siswa .....	105

19. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Oleh Siswa.....	106
20. Lembar Praktikalitas Oleh Siswa.....	108
21. Lembar Hasil Analisis Praktikalitas Respon Siswa.....	116
22. Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru dan Siswa.....	119
23. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	120
24. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang.....	121
25. Dokumentasi Penelitian .....	122
26. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	124