

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* untuk kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Kecamatan Nanggalo Padang dinyatakan sangat valid dengan persentase 91,39%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 78,18%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 100%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 96%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas V SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* untuk kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Kecamatan Nanggalo Padang yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan praktis dengan persentase yang diperoleh 84,04%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 80% dan praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 88,08%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa di kelas V SD.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* dengan KD dan materi lainnya.
3. Bagi siswa kelas V SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan siswa memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis model *Contextual Teaching and Learning* untuk kelas V SD.