

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103-109.
- Amonius, A., Aloysius, A., & Enawaty, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Reflektif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 113-116.
- Anggraeni, A. (2019). Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PKn SD untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(2).
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ismail, & Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Mucharom, M.Z. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Poldo Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saputri, Lola Ineli. (2015). *Pengembangan Modul dengan tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*.ejurnal.bunghatta.ac.id. Vol 6 No 1 Hlm 226.
- Soleha, F., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3117-3124.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Winataputra, U. S. (2014). *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Yogi, S.P., & Yusrifal, Y. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Siswa Kelas IV SD 02 IX Koto* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).