

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 7 KELAS V SD NEGERI 36 GUNUNG SARIK PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
SUCI HANDAYANI
NPM. 1810013411049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Suci Handayani
NPM : 1810013411049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Pembelajaran IPA
Tema 7 Kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing



(Siska Angreni, S.Pd. M.Pd)

Mengetahui:

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat**, tanggal **Lima Belas**,
bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, bagi:

Nama Mahasiswa : Suci Handayani

NPM : I810013411049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

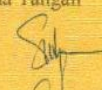


Fakultas Pendidikan : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher*

Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran IPA



Tema 7 Kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P	2. 
3. Dra. Gusmaweti, M.Si	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **15 Juli 2022**

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 7 KELAS V SD NEGERI 36 GUNUNG SARIK PADANG**

Suci Handayani¹, Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email :Sucihandayani2621@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D, yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Pada tahap validasi instrumen penilaian berbasis HOTS divalidasi oleh 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli bahasa. Kemudian dilakukan analisis butir soal, yaitu validitas, indeks kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas. Pada tahap praktikalitas instrumen penilaian berbasis HOTS di uji cobakan kepada 21 orang peserta didik kelas V SD dan 1 orang guru kelas V SD. Berdasarkan hasil validasi para ahli, instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran IPA Tema 7 kelas V SD mendapatkan nilai rata-rata 0,91 dengan interpretasi validitas tinggi atau memenuhi kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran IPA Tema 7 kelas V SD menghasilkan nilai rata-rata 93,37% dengan kriteria sangat praktis untuk digunakan oleh guru kelas dan peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran IPA Tema 7 kelas V SD dinyatakan sangat valid dan sangat praktis sebagai alat ukur pengetahuan serta melatih kemampuan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas V SD.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen Penilaian, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORISTIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Pengertian IPA.....	10
c. Pengertian Pembelajaran IPA.....	11
2. Instrumen Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013	12
a. Pengertian Instrumen Penilaian.....	12
b. Instrumen Penilaian yang Berkualitas	13
c. Bentuk Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013	15

3. Tes	23
a. Pengertian Tes	23
b. Fungsi Tes	23
c. Teknik Tes	24
d. Pengembangan Tes Sebagai Instrumen Penilaian	28
4. Dimensi Level Kognitif.....	30
5. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	32
a. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	32
b. Karakteristik Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	33
c. Langkah-Langkah Penyusunan Soal HOTS.....	35
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	40
B. Prosedur Pengembangan.....	41
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	42
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	44
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	45
C. Uji Coba Produk	50
1. Subjek Uji Coba	51
2. Jenis Data	51
3. Instrumen Pengumpulan Data	51
4. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	57
1. Penyajian Data Uji Coba.....	57
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	57
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	62
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	64
2. Hasil Analisis Data.....	68
a. Hasil Analisis Validasi oleh Validator	68

b. Hasil Analisis Butir Soal HOTS.....	69
c. Hasil Analisis Praktikalitas.....	71
3. Revisi Produk	74
B. Pembahasan.....	75
1. Hasil Validasi Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Tema 7 K elas V Sekolah Dasar	75
2. Hasil Praktikalitas Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas V Sekolah Dasar oleh Pendidik	76
3. Hasil Praktikalitas Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Tema 7 K elas V Sekolah Dasar oleh Peserta Didik.	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN.....	86