

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar divalidasi oleh 3 validator yaitu dua ahli materi dan satu ahli bahasa. Nilai validasi instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar oleh ahli materi pertama yaitu 0,93 dengan interpretasi validitas tinggi, nilai validasi oleh ahli materi kedua yaitu 0,81 dengan interpretasi validitas tinggi, dan nilai validasi oleh ahli bahasa yaitu 1 dengan interpretasi validitas tinggi. Instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan ini memperoleh rata-rata sebesar 0,91 dengan interpretasi validitas tinggi, yang berarti instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar telah memenuhi kriteria sangat valid dari aspek materi dan kebahasaan, sehingga instrumen penilaian berbasis HOTS dapat digunakan sebagai penilaian pengetahuan dan melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.
2. Praktikalitas instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 kelas V sekolah dasar yang dikembangkan sangat praktis oleh guru dengan

nilai rata-rata presentase 91,66%. Dilihat dari tiga aspek yaitu presentase aspek kemudahan penggunaan instrumen penilaian berbasis HOTS yaitu 87,5% dengan kriteria sangat praktis, presentase aspek efektivitas waktu instrumen penilaian berbasis HOTS yaitu 87,5% dengan kriteria sangat praktis, dan presentase aspek manfaat instrumen penilaian berbasis HOTS yaitu 100% dengan kriteria sangat praktis. Dari ketiga aspek tersebut terlihat bahwa kepraktisan tertinggi terdapat pada manfaat instrumen penilaian berbasis HOTS yaitu 100% oleh guru dinyatakan sangat praktis.

3. Praktikalitas instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 untuk peserta didik kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan sangat praktis oleh peserta didik. Berdasarkan nilai rata-rata diperoleh presentase 95,08%. Dilihat pada aspek minat peserta didik didapatkan presentase yaitu 94,94% dengan kriteria sangat praktis, dan pada aspek peningkatan kreativitas peserta didik didapatkan presentase yaitu 95,23% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil presentase dari siswa, maka instrumen penilaian berbasis HOTS pembelajaran IPA tema 7 untuk peserta didik kelas V sekolah dasar dapat dinyatakan sangat praktis.

B. Saran

1. Bagi peneliti, instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS untuk kelas V SD dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.
2. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian di sekolah.

3. Bagi guru, dengan adanya instrumen penilaian berbasis HOTS untuk kelas V SD dapat digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik.
4. Bagi sekolah, instrumen penilaian berbasis HOTS untuk kelas V SD ini dapat digunakan untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik.