

## DAFTAR RUJUKAN

- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1449-1463.
- Amri, A., & Syahrani, S. (2018). Pengembangan tes sumatif mata pelajaran biologi semester ganjil kelas IX. *Jurnal Biotek*, 6(1), 53-64.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Arikunto Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS berbasis pendekatan RME untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110.
- Awaliah, N. N., Rusyana, A., & Sopyan, T. (2021). Pengaruh model discovery learning berbasis concept mapping terhadap hasil belajar kognitif. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 33-38.
- Azwar Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas: Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sah: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Dahlia, D., Setiawati, N. S., & Taufina, T. (2019). Pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA di kelas IV siswa sekolah dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 7(2), 10-17.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan pembelajaran berbasis HOTS (higher order thinking skill) di sekolah dasar kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal HOTS pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1).
- Firjatillah, M., Junaidi, E., & Hakim, A. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Bahan Alam: Ekstraksi Senyawa Kardol dari Kulit Biji Jambu Mete. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 116-122.

- Hanifah, N. (2017). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Hanik, A., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan instrumen tes berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 74-84.
- Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik dan bentuk evaluasi hasil belajar.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan bisnis*, 2(2), 259334
- Hermawan, A. (2017). Konsep belajar dan pembelajaran menurut al-ghazali. *Qathrunâ*. 1(01), 84-98.
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thinking Skills berbantuan aplikasi" kahoot!" pada kompetensi dasar menerapkan penanganan surat masuk dan surat keluar jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Jati, R. P., & Aprilia, N. (2019, December). Evaluasi proses penyusunan instrumen penilaian kognitif. *In Symposium of Biology Education (Symbion) (Vol. 2)*.
- Julianti, N. L., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Tema Selamatkan MakhluK Hidup Kelas VI SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 281-290.
- Kunanti, E. S. (2021). Penyusunan pengembangan penilaian berbasis hots. *In prosiding seminar nasional pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. (SemNas PBSI)-3 (pp. 19-26)*. FBS Unimed Press.
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 394-405.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan instrumen asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018, July). Pengembangan instrumen assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada lembar kerja peserta didik kelas VII SMP. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556)*.

- Puwardana, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS pada materi pengolahan data dalam kehidupan sehari-hari untuk siswa kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 147-156.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis kualitas soal pra ujian nasional mata pelajaran ekonomi akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Rizal, A. N., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) mata pelajaran otomatisasi tata kelola humas dan keprotokola di smk negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 194-204.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi penyusunan soal berbasis HOTS pada pembelajaran matematika SD. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4), 436-446.
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530-539.
- Seftriana, A., Wulan, S., & Hasanah, N. (2020, November). Pengembangan media pembelajaran diorama siklus air pada mata pelajaran IPA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* (pp. 21-30).
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sunarno, W. (2019, December). Pembelajaran IPA di era revolusi industri 4.0. *In SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.
- Utaminingsih, S. (2019). Penilaian pembelajaran tematik berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills).
- Wafida, W. (2020). Penyusunan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS). *Cendekia Sambas*, 1(1).
- Wulandari, R. (2017). Berpikir ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 29-35.
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan soal tes berbasis higher order thinking skill (hots) taksonomi bloom revisi di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37-46.