

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* pada materi perkalian dan pembagian pada pecahan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD dengan model *problem based learning* pada materi perkalian dan pembagian untuk kelas V SD **sangat valid** dengan presentase **95,8%** yang berarti bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran matematika materi “perkalian dan pembagian pada pecahan” pada pembelajaran 1,2 dan 3 kelas V sekolah dasar
2. Praktikalitas LKPD dengan model *problem based learning* pada materi perkalian dan pembagian untuk kelas V SD dinyatakan **sangat praktis** dengan presentase **97,65%** yang berarti bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar
3. Efektifitas LKPD dengan model *problem based learning* pada materi perkalian dan pembagian untuk kelas V SD memenuhi kriteria **tinggi** dengan nilai presentase **0,73** yang berarti bahwa LKPD tersebut sangat efektif dalam pembelajaran matematika di kelas V sekolah dasar

B. SARAN

Adapun saran dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik mampu memahami LKPD dengan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajarannya.
2. Bagi pendidik dapat memanfaatkan LKPD dengan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Matematika ini sebagai bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.
3. Bagi sekolah disarankan untuk lebih menggunakan bahan ajar seperti LKPD dengan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Matematika guna mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif.
4. Peneliti selanjutnya menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan LKPD dengan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Matematika dengan materi yang berbeda.
5. Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model *Problem Based Learning* .