

DAFTAR RUJUKAN

- Arief, M. F. M. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Mekanika Teknik Dengan Pendekatan Konstektual Untuk Siswa Kelas X TGB SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 (1): 148-152
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS berbasis pendekatan RME untuk menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110.
- Daswarman & Rieke Alyusfitri. (2017). Pengembangan Modul Luas dan Keliling Bangun Datar yang Valid dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Dasar. 3 (II),1-12
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), 27
- Fitri, R. A., Noviani, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT aL-Fityah) (Doctoral dissertation, Riau University).
- Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(2), 141-148.
- Isro`atun. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norsanty, Untari Octavia dan Zahra Chairani. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Gueded Discovery Untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII. Banjar Masin: STKIP PGRI. *Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN 2442-3041
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

- Roby Mahendra, G. (2016). Pengembangan Model Examples Non Examples dengan Make A Match Dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karangrayung Grobongan Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctorol dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Saputra, M. D. I., Alimah, S., & Setiati, N. (2020). Effectiveness of Student's Critical Thinking Skill with Problem-Based Learning (PBL), Osborn Model and Integration of PBL-Osborn. *Journal of Innovative Science Education*, 9(1), 71-76
- Susanto, Ahmad. 2013 Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran Terpadu, konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara