

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE&PICTURE PADA TEMA 6 CITA-CITAKU KELAS IV
SDN 07 LUNANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh

**IKHSAN ARULSYAH
NPM. 1810013411168**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa

: Ikhsan Arulsyah

NPM

: 1810013411168

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

: Pengembangan E-modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and*

Picture Pada Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 07 Lunang

Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Kharful, M. Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **JUMAT**, tanggal **DUA PULUH DUA**, bulan **JULI**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : Ikhwan Arulsyah
NPM : 1810013411168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan E-modul Pembelajaran IPA
Berbasis Picture And Picture Pada Tema 6
Cita-Citaku Kelas IV SDN 07 Lunang
Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Pengaji

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2.	Dra. Gusimawati, M. Si (Anggota)	
3.	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom (Anggota)	

Mengetahui,



Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikhsan Arulsyah
NPM : 1810013411168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* Pada Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 07 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* Pada Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 07 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022



NPM. 1810013411168

**PENGEMBANGAN E-MODUIL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE&PICTURE PADA TEMA 6 CITA-CITAKU KELAS IV
SDN 07 LUNANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Ikhsan Arulsyah¹, Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : ikhsanreynand63@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 cita-citaku sbtema 2 materi daur hidup hewan untuk siswa kelas IV SD Negeri 07 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan yang memenuhi kriteria valid dan Praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define, design* dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas yang diperoleh dari guru dan siswa kelas. E-modul divalidasi oleh 3 ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Berdasarkan penelitian ini validasi e-modul menggunakan rumus *Aiken'V* yang dilakukan dari aspek materi IPA memperoleh nilai 0,84 dengan kategori tinggi atau sangat valid, dari aspek desain memperoleh nilai 0,87 dengan kategori tinggi atau sangat valid dan dari aspek bahasa memperoleh nilai 0,77 dengan kategori cukup tinggi atau valid. Dilihat dari rata-rata validitas e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 cita-citaku memenuhi kriteria sangat valid dengan skor nilai 0,82 dengan interpretasi *Aiken'V* validitas tinggi atau memenuhi kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata 92,3% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata 85,6% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci: Pengembangan E-modul, *Picture and Picture*, Pembelajaran IPA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* Pada Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri 07 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M. Si. selaku penguji I dan sekaligus validator ahli materi dan bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom. sebagai validator ahli desain dan sebagai penguji II.
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Risa Yulisna, M. Pd. sebagai Validator ahli Bahasa.
6. Bapak Asri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 07 Lunang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

7. Ibu Riti Nita, S. Pd.SD. selaku guru kelas IVA SD Negeri 07 Lunang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Peserta didik kelas IVA SD Negeri 07 Lunang, sehingga e-modul yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
10. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tidak hentinya kepada peneliti.
11. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juli 2022

Iksan Arulsyah
NPM. 1810013411168

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Pengembangan	10
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran IPA	13
2. E-Modul	16
3. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	25
4. Canva	28
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	31

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk	41
1. Subjek Uji Coba	41
2. Jenis Data	42
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	51
1. Penyajian data uji coba	51
a. Tahap pendefenisian (<i>Define</i>)	51
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	59
2. Hasil Analisis Data	61
a. Hasil Analisis Data Validasi	61
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	66
3. Revisi Produk	67
B. Pembahasan	70
1. Hasil Validasi E-modul Berbasis Picture and Picture pada Pembelajaran IPA.....	70
2. Hasil Praktikalitas E-modul Berbasis Picture and Picture pada Pembelajaran IPA.....	72
3. Keterbatasan Dalam Penelitian	75

BAB V

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Storyboard CANVA</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Daftar Nama Dosen Validator E-modul.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Kisi-Kisi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Kisi-Kisi Ahli Desain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Kisi-Kisi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Skala Penilaian Praktikalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Kisi-Kisi Praktikalitas Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9. Kisi-Kisi Praktikalitas Oleh Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Kriteria Penilaian Validitas <i>Aiken's V</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11. Kriteria Penilaian Praktikalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12. Pembuatan E-modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Picture and Picture</i> pada Aplikasi Canva	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13. Hasil Data Analisis Validitas Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14. Hasil Data Analisi Validitas Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15. Hasil Data Analisis Validitas Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16. Hasil Data Analisis Validitas E-modul Pembelajaran IPAP	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17. Hasil Data Analisis Praktikalitas E-modul Pembelajaran Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18. Hasil Analisis Praktikalitas E-modul Pembelajaran Oleh siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19. Saran Validator terhadap E-modul Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1. Skema penyusunan E-modul.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 2. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3. Modifikasi Tahapan Model 4-D Trianto (dalam Susanti 2017:164)	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. <i>Storyboard</i> E-modul Pembelajaran Berbasis <i>Picture and Picture</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I. Kisi-Kisi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II. Hasil Angket Validasi E-modul Oleh Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran III. Bentuk Angket Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IV. Kisi-Kisi Ahli Desain	Error! Bookmark not defined.
Lampiran V. Hasil Angket Validasi Ahli Desain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VI. Bentuk Angket Validasi Ahli Desain	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VII. Kisi-Kisi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VIII. Hasil Angket Validasi E-modul Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IX. Bentuk Angket Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran X. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XI. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XII. Bentuk Angket Praktikalitas Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIII. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Oleh Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIV. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Siswa.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XV. Bentuk Angket Praktikalitas Oleh Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XVI. Hasil Uji Penilaian Praktikalitas Oleh Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XVII. Rencaca Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XVIII. Surat Izin Penelitian Dari Kampus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIX. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Pesisir Selatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XX. Surat Keterangan Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XXI. Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.