

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada materi daur hidup hewan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

- a) Kevalidan e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD Negeri 07 Lunang dengan tiga validator ahli materi dengan skor yang diperoleh 0,84 yang dinyatakan tinggi. Ahli desain dengan nilai skor yang diperoleh 0,87 dengan kriteria tinggi dan ahli bahasa dengan nilai skor yang diperoleh 0,77 dengan kriteria cukup tinggi. Berdasarkan ketiga validasi tersebut terhadap e-modul yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata skor 0,82.
- b) Praktikalitas e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD Negeri 07 Lunang yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase oleh guru 92,3% dan praktikalitas e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD Negeri 07 Lunang yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase oleh siswa 85,6%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif sumber belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada materi lainnya.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu, efektivitas modul, karena keterbatasan waktu dan sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba.
2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui e-modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* pada tema 6 subtema 2 untuk kelas IV SD Negeri 07 Lunang.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, S. S. (2021). Model Picture and Picture Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(1), 34-42.
- Aulia, A., % Andromeda, A (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multipretensi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA. *Edukimia*, 1(1), 94-104.
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. (2018). Pengembangan e-modul berbasis literasi sains materi organ gerak hewan dan manusia kelas V sd. *Fundamental Pndidikan Dasar*, 1(1), 28-3(1), 28-34.
- Daswati, D. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 4(2), 197-210.
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of education technology, Volume 1. Nomor 3. Hal 176-182*.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada
- Kartono, K. Peningkatan Minat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Metode Inkuiri pada Peserta Didik Kelas IV Sdn 24 (*Doctoral dissertation*, Tanjungpura University).
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. Wahana Didaktika: *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255-269.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.

- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMK N 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2), 1-17.
- Praseptia, D., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3018-3025.
- Putri, R. J. ,& Mudinillah, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI di SDN 02 Tarantang. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 65-85.
- Puti, S., & Jumadi, J. (2015). Pengembangan modul IPA SMP berbasis guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan proses dan sikap ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 79-90.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia jenjang sma/ma. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.

- Suryani, L., Hodijah, S. R. N., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Science Process Skills dengan Tema Transportasi si-Hijau untuk Melatih Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMP Kelas VIII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 322-330.
- Syahputra, E & Rajagukguk, W. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 120. (2).
- Tania, L. (2017). pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas x akuntansi smk negeri 1 surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021, November). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 261-270).
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.
- Wijaya, I. K. W. B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147-154.
- Winatha, K. R (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan* 15(2)