

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK
SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

GIFRA RASYIDAH

1810013211010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Gifra Rasyidah

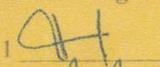
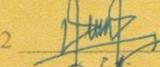
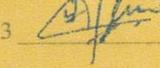
NPM : 1810013211010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Siswa Kelas VIII SMP

Tim Penguji,

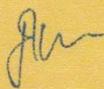
No	Nama		Tanda Tangan
1	Fauziah, S.PdL, M.Pd	(ketua)	
2	Dr. Syukma Netti, M.Si	(anggota)	
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	

Mengetahui:


Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,


Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Gifra Rasyidah

NPM : 1810013211010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada
Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Siswa
Kelas VIII SMP

Disetujui untuk diujikan oleh:

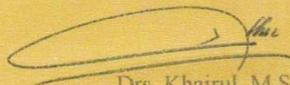
Pembimbing,



Fauziah, S.PdI., M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Gifra Rasyidah : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP

Media pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi pada kelas VIII SMP Negeri 3 Ulakan Tapakis, terlihat bahwa siswa mengalami kendala dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Selain itu, ternyata di sana masih kurangnya dalam penggunaan media pembelajaran berbasis IT saat proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *web*. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran interaktif pada materi SPLDV yang valid dan praktis untuk kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development (R&D)*. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis validitas diperoleh persentase 80% dari ahli materi dan 85,26% dari ahli media dengan kriteria valid. Sedangkan hasil analisis data praktikalitas diperoleh persentase 90,8% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran pada materi sistem persamaan linear dua variabel untuk kelas VIII SMP ini valid dan sangat praktis. Dari hasil penelitian ini, disarankan untuk guru dapat menjadikan media pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif media yang digunakan dalam proses pembelajaran dan bagi peneliti lain dalam tahapan pengembangan media harus lebih diperhatikan lagi pada tahap pengumpulan data agar media yang dihasilkan sesuai dengan karakter dan cara berpikir siswa di sekolah tempat dilaksanakannya penelitian.

Kata Kunci : media pembelajaran interaktif, *web*, SPLDV, valid, praktis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Siswa Kelas VIII SMP”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing.
2. Ibu Rita Desfitri, S.Pd., M.Sc. sebagai Dosen Penasehat Akademik.
3. Ibu Puspa Amelia S.Si., M.Si., sebagai Validator Ahli Media dan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Yohendris, S.Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 3 Ulakan Tapakis.

7. Bapak Desfirman, S.Pd., sebagai guru bidang studi matematika kelas VIII di SMP Negeri 3 Ulakan Tapakis.

8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, Juli 2022

Gifra Rasyidah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. KajianTeori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web.....	9
3. Website	12
4. Materi SPLDV	16
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	25

B. Prosedur Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk.....	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	36
1. Penyajian Data Uji Coba	36
2. Hasil Analisis Data	55
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65