

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* yang dilakukan pada SDN 01 Asam Kumbang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* dilakukan melalui tahap validitas, praktikalitas dan efektifitas. Pada tahap validitas dilakukan oleh tiga validator yaitu dosen ahli desain, bahasa, dan materi. Tahap selanjutnya tahap praktikalitas oleh siswa dan guru kelas V SDN 01 Asam Kumbang. Terakhir tahap efektifitas yang dilakukan oleh siswa dengan memberi pre-test dan post-test
2. Hasil validitas modul Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* mendapatkan nilai rata-rata 91.99% termasuk kategori sangat valid dari ketiga validator. modul Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* mendapatka tingkat praktikalitas rata-rata 91.82% dengan kategori sangat praktis dari skala terbatas dan kecil. Hasil praktikalitas dari guru adalah 93.80% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata Praktikalitas guru dan siswa adalah 92.81% dengan kategori sangat praktis. Hasil efektivitas skala kecil adalah 100% dan skala terbatas adalah 100% dengan kategori sangat efektif.. maka modul Bahasa Indonesia berbasis Modul Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* telah memenuhi standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 01 Asam Kumbang, maka peneliti menyarankan:

- a. Guru dapat memanfaatkan modul Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* ini sebagai media pembelajaran selain buku paket pada materi teks non-fiksi di kelas V semester ganjil.
- b. Siswa membaca modul ini di sekolah dan di rumah untuk memahami materi teks non-fiksi
- c. Peneliti lain menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul Bahasa Indonesia dengan materi dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Pencemaran Limbah Pemutih Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1-12.
- Ahmadsyah. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pelajaran matematika dengan menggunakan media gambar bangun datar. 2.
- Anwar, C., Saregar, A., Hasanah, U., & Widayanti, W. (2018). The effectiveness of islamic religious education in the universities: The effects on the students' characters in the era of industry 4.0. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 77-87.
- Arwildayanto, A. S., & Sumar, W. T. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoritis, Eksploratif, Dan Aplikatif. Bandung: CV.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256-267.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.
- Gusti, R. T. N., & Wirnita, E. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5w+ 1h Siswa Kelas V Sdn 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Hanafiah & Suhana. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran. *Bandung: PT. Refrika Aditama*.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96-102.
- Mulyati, Y. & Cahyani, I. 2018. Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Cetakan kedua belas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nuraeni, H. E. (2019). Analisis kesiapan belajar siswa menjelang ujian akhir pada peserta didik kelas ix mts ainus syamsi. *Jurnal of islamic education*, 34.
- Nurgiyantoro, B. 2013. Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjaya, G. (2012). Pengembangan bahan ajar metode pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis pembelajaran kooperatif Jigsaw untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan aplikatif mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada

- Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(5).
- Solchan T. W., dkk. 2014. Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tiara, N. G. (2021). *Penerapan Modul (Tema 7 Subtema 1) Berbasis Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 3 Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma Klaten).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wati, Evie Tri Winarni. "Pengembangan Media Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar." PhD diss., STKIP PGRI Sidoarjo, 2020.