

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* KELAS V SDN 01 ASAM  
KUMBANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:  
**ASTITA WIZAH**  
**NPM. 1710013411048**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Astita Wizah  
NPM : 1710013411048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Tipe *Jigsaw* Kelas V SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.


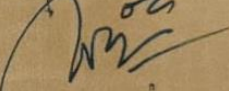
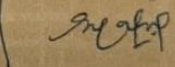
### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan

Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Astita Wizah  
NPM : 1710013411048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Tipe *Jigsaw* Kelas V SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan

#### Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Hidayati Azkiya, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Wirnita Eska, MM.	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Syofiani, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, 19 Juli 2022

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**BERBASIS *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* KELAS V SDN 01 ASAM**  
**KUMBANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Astita Wizah<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas BungHatta

E-mail: [astitawizah805@gmail.com](mailto:astitawizah805@gmail.com)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga guru terlihat lebih aktif dibandingkan siswa, dan membuat siswa cenderung cepat bosan selama proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw*, pada siswa sekolah dasar kelas V SDN 01 Asam Kumbang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Hasil pengembangan modul bahasa Indonesia mendapat validitas dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 96.87%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 79,1%, sehingga rata-rata ke seluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 91.99 % dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 22 siswa kelas V SDN 01 Asam Kumbang. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 91.32 % dan praktikalitas siswa 93.80%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 92,56 % dengan kriteria sangat praktis. Hasil efektivitas skala kecil adalah 100% dan skala terbatas adalah 100% dengan kategori sangat efektif. Kesimpulan dari penelitian ini Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* kelas V SDN 01 Asam Kumbang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

---

Kata kunci: pengembangan modul, bahasa Indonesia, *cooperatif tipe jigsaw*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Cooperatif Tipe Jigsaw* Kelas V SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Hidayati Azkiya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Wirnita Eska, M.M selaku Dosen Penguji 1 yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini, dan Dr. Syofiani, M.Pd selaku Dosen Penguji 2 yang telah bersedia memberikan ilmu dan validator materi modul kelas V yang peneliti kembangkan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.
5. Mariyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Syamsinir, S.Pd selaku guru kelas V SDN 01 Asam Kumbang yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V.

6. Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd selaku validator ahli bahasa dan Dr. Karmila Suryani, M. Kom, MTA selaku validator ahli desain modul kelas V yang peneliti kembangkan.
7. Dosen dan Tenaga Pendidikan di Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamin. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, 28 Juli 2022

Astita Wizah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>23</b>
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	23
C. Uji Coba Produk .....	31

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Pengembangan.....	35
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1. Skema Pembelajaran Metode Jigsaw .....	14
2. Kerangka Berpikir .....	22
3. Langkah-langkah pengembangan Modul Berbasis Kooperatif Tipe jigsaw menggunakan model 4-D ( four-D model).....	30

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tengah Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 .....	4
2. Presentasi Penilaian Validitas .....	33
3. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	33
4. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain.....	43
5. Hasil Validasi Modul oleh Validator .....	44
6. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa Kecil.....	47
7. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa Terbatas.....	47
8. Analisis praktikalitas guru.....	48
9 Nilai Efektivitas Uji Coba Skala Terbatas.....	49
10. Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas Post-test.....	49
11. Hasil Analisis PreTes pada Uji Coba Skala Kecil .....	49
12. Hasil Analisis Nilai PosTest Siswa pada Uji Coba Skala Kecil.....	50
13. Tabel sebelum revisi dan sesudah revisi.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
2. Kisi-kisi validasi pakar .....	61
3. Angket Validasi Modul Kelayakan Isi .....	62
4. Hasil Validasi Angket oleh Pakar Materi .....	65
5. Analisis Data Validitas Modul Pembelajaran Ips Berbasis Problem Based Learning Oleh Pakar/Dosen Ahli Pada Aspek Materi .....	67
6. Validasi Modul Penyajian Dan Tampilan.....	68
7. Hasil Angket Validasi oleh Pakar Tampilan .....	71
8. Analisis Hasil Validasi oleh Pakar Tampilan .....	73
9. Validasi Modul Aspek Bahasa .....	74
10. Hasil Validasi Modul oleh Pakar Bahasa .....	77
11. Hasil Analisis Data Validasi Oleh Pakar Bahasa.....	80
12. Kisi –Kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	81
13. Angket Praktikalitas Modul Guru.....	82
14. Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru .....	85
15. Hasil Analisis Angket Praktikalitas oleh Guru .....	88
16. Kisi-Kisi Angket oleh Siswa .....	90
17. Angket Praktikalitas Oleh Siswa .....	91
18. Hasil praktikalitas oleh siswa .....	95
19. Analisis Data Praktklias Modul Pembelajaran IPS berbasis Problem Based Learning Oleh Siswa.....	101
20. Parktikalitas Skala Terbatas .....	103
21. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	104
22. Surat Izin Penelitian dari Dinas .....	105

23. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....106