

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
23 AMPALU PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

YUDHA KURNIA PUTRA
NPM : 1810013411175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yudha Kurnia Putra
NPM : 1810013411175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis
Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 23
Ampalu Padang

Padang, 13 April 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

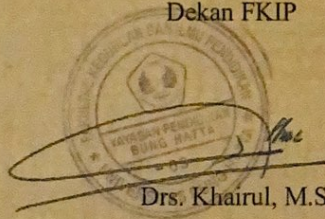
Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

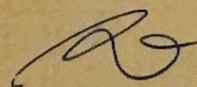
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Enam** bulan

April tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Yudha Kurnia Putra

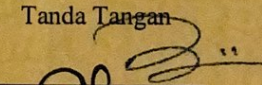

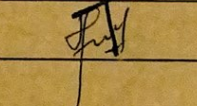
NPM : 1810013411175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

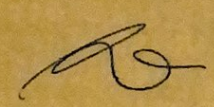
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis
Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 23
Ampalu Padang

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|-------------------------------------|---|
| 1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Muslim, S.H M.Pd. (Anggota) | 2.  |
| 3. Darwianis, S.Sos., M.H (Anggota) | 3.  |

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS SAINTIFIK
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
23 AMPALU PADANG**

Yudha Kurnia Putra¹, M. Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : yudhaghany22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik untuk siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada materi KD 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 12 siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Padang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi yaitu 93,45%, bahasa 92,85% dan desain 82,5% dari ketiga validator tersebut mendapatkan nilai persentase 89,6% dengan kriteria valid. Data untuk praktikalitas guru diperoleh nilai 94,58%, nilai angket dari pratikalitas siswa 93,52% dari kedua hasil praktikalitas tersebut maka diperoleh nilai rata-rata praktikalitas 94,5% dari dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Padang valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran PKn, saintifik

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Pengembangan | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan | 5 |
| G. Spesifikasi Produk..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pembelajaran PKn..... | 8 |
| a. Pengertian Pembelajaran PKn | 8 |
| b. Tujuan Pembelajaran PKn | 9 |
| c. Ruang Lingkup PKn..... | 10 |
| 2. Modul | 11 |
| a. Pengertian Modul | 11 |
| b. Karakteristik Modul | 11 |
| c. Komponen Modul | 12 |

| | |
|--|----|
| d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul..... | 13 |
| 3. Pendekatan Saintifik | 13 |
| a. Pengertian Saintifik | 13 |
| b. Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran..... | 14 |
| c. Langkah-Langkah Pembelajaran Saintifik | 15 |
| d. Keunggulan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik..... | 17 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 19 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | |
| A. Model Pengembangan | 21 |
| B. Prosedur Pengembangan | 21 |
| 1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) | 23 |
| 2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>) | 25 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>) | 25 |
| C. Uji Coba Produk | 26 |
| 1. Subjek Uji Coba | 26 |
| 2. Jenis Data..... | 26 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data..... | 27 |
| a. Lembar Validasi | 27 |
| b. Lembar Praktikalitas..... | 28 |
| 4. Teknik Analisis Data | 29 |
| a. Analisis Hasil Validasi Modul..... | 29 |
| b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul..... | 30 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Pengembangan | 31 |
| 1. Penyajian Data Uji Coba | 31 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 46 |
| 3. Revisi Produk..... | 53 |
| B. Pembahasan | 61 |

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....76

B. Saran.....77

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halama |
|---|---------------|
| 1. Draf Nama Validator Modul PKn Dengan Pendekatan Saintifik | 28 |
| 2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas | 28 |
| 3. Guru Yang Menguji Praktikalitas Pengembangan Modul PKn Saintifik yang Dikembangkan..... | 29 |
| 4. Presentase Penilaian Validitas | 30 |
| 5. Presentase Penilaian Praktikalitas..... | 30 |
| 6. Kompetensi Inti..... | 32 |
| 7. Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 33 |
| 8. Komponen Modul Pembelajaran PKn Berbasis <i>Saintifik</i> | 35 |
| 9. Saran Validator Ahli Materi | 43 |
| 10. Saran Validator Ahli Bahasa | 44 |
| 11. Saran Validator Ahli Desain..... | 45 |
| 12. Analisis Validasi oleh Ahli Materi | 47 |
| 13. Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa..... | 48 |
| 14. Analisis Validasi oleh Ahli Desain | 49 |
| 15. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator | 50 |
| 16. Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru | 51 |
| 17. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa..... | 51 |
| 18. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa | 53 |
| 19. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi | 54 |
| 20. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa..... | 60 |
| 21. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain | 61 |

DAFTAR BAGAN

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Contoh Gambar Kerangka Berfikir Dalam Penelitian | 20 |
| 2. Contoh Bagan Prosedur Pengembangan Modul... .. | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| I. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Sainifik Oleh Ahli Materi | 80 |
| II. Lembaran Validitas Yang Sudah Di Isi Oleh Ahli Materi | 82 |
| III. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Sainifik Oleh Ahli Bahasa..... | 86 |
| IV. Lembaran Validasi Yang Sudah Di Isi Oleh Ahli Bahasa | 88 |
| V. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran PKn Berbasis Sainifik Oleh Ahli Desain | 92 |
| VI. Lampiran Validasi Yang Telah Di Isi Oleh Ahli Desain | 94 |
| VII. Kisi-Kisi Lembar Praktikalita Guru Modul Pembelajaran Pkn Berbasis Sainifik | 99 |
| VIII. Lembar Praktikalitas Yang Telah Di Isi Oleh Guru | 101 |
| IX. Kisi-Kisi Lembar Praktikalita Siswa Modul Pembelajaran Pkn Berbasis Sainifik | 104 |
| X. Lembaran Praktikalitas Yang Telah Di Isi Oleh Siswa | 105 |
| XI. Hasil Seluruh Praktikalitas Siswa | 112 |
| XII. Dokumentasi Penelitian | 115 |
| XIII. Surat Izin Penelitian Dari Kampus | 118 |
| XIV. Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Padang | 119 |
| XV. Surat Sudah Siap Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah | 120 |