

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PKn berbasis saintifik yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validasi modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Padang yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 89,6% dengan rincian aspek materi dengan persentase 93,45%, aspek bahasa dengan persentase 92,85% dan aspek desain dengan persentase 82,5%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada kelas IV dinyatakan valid untuk digunakan disekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Padang yang telah diujicobakan kepada guru dan siswa yaitu memperoleh rata-rata hasil praktikalitas 94,05% dengan rincian oleh guru memperoleh nilai 94,58% dan siswa memperoleh nilai 93,45%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada kelas IV dinyatakan sangat praktis untuk digunakan disekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan di sekolah.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik ini dengan baik sebagai sumber belajar tambahan.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis saintifik untuk siswa kelas IV SD.

DAFTAR RUJUKAN

- Ambinari, M., Yuhanna, W. L., & Primiani, C. N. (2018). *Penyusunan Modul Anatomi Dan Histologi Hewan Berbasis Hasil Penelitian*. In *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS* vol. 3.Nomor (1).Hlm 30.
- Amelia, R. (2015). *Pembelajaran Menulis Laporan Percobaan Dengan Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015* ,vol. 1, Nomor. (1).Hlm 3-5.
- Anggraeni, A. (2019). *Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PKn SD untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, vol 14.Nomor (2).Hlm 23-27.
- Azkiya, H., Husna, I., & Ade, R. A. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Siswa Kelas IV SDN 34 AIR Pacah Padang. Islamic Manuscript of Linguistics and Humanity*,vol 1.Nomor (2).Hlm 85.
- Darmawan, L. A., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 3.Nomor(1),Hlm 15..
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Malang: Gava media.
- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya Pembelajaran Pkn dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 5 Nomor(3),Hlm 9099.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). *Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*,vol 4.Nomor (2),Hlm 563.
- Neyfa, B. C., & s Salsabila, G. (2016). Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD). *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*,Vol 20.Nomor(1).Hlm 86.
- Nurhayati, E. (2019). *Penerapan buku saku dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pasca gempa bumi. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*,vol 5.Nomor (2),Hlm 96.
- Peniati, E. (2012). *Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar IPA berbasis hasil penelitian pembelajaran. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol 1,Nomor(1).Hlm 10.

- Prastowo,A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.jogjakarta: Diva Press.
- Rhosalia, L. A. (2017). *Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 .JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, vol 1.Nomor(1),Hlm 73-74.
- Sugiyono.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, Dan R&D*.Bandung: CV Alfabeta.
- Tamrin, M., Nurman, R., & Sayuti, M. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk siswa kelas IV SD. Jurnal Cerdas Proklamator*,vol 9.Nomor (1),Hlm 47.
- Wadi, H., Suryanti, N. M. N., Sukardi, S., & Sutisna, D. (2021). *Inovasi Bahan Ajar Berbasis Scientific Approach Bagi Guru-Guru Ips Di Sma 1 Lingsar Lombok Barat. Prosiding Pepadu*,Vol 3.Nomor (5).Hlm 389.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). *Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*,vol 13.Nomor(2).Hlm 89-90.