

**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL DIMENSI TIGA
DITINJAU DARI TINGKAT PEMAHAMAN SISWA KELAS XII MAN 2
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

BENITA WIDYA ASTUTI

1810013211011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Benita Widya Astuti

NPM : 1810013211011

Program Studi : Pendidikan Matematika

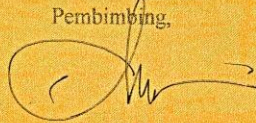
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Ditinjau Dari Tingkat

Pemahaman Siswa Kelas XII MAN 2 Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:

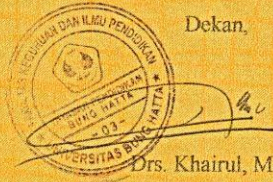
Pembimbing,



Drs. Khairudin, M.Si

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Fauziah, S.PdI., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Tiga Puluh Satu bulan Maret

tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Benita Widya Astuti

NPM : 1810013211011

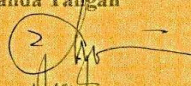
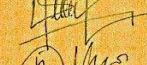
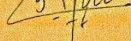
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Ditinjau Dari Tingkat

Pemahaman Siswa Kelas XII MAN 2 Pesisir Selatan

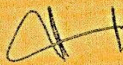
Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Drs. Khairudin, M.Si	(ketua)	1 
2	Dr. Syukma Netti, M.Si	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, MSc

Ketua Jurusan,

Fauziah, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Benita Widya Astuti : Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Ditinjau Dari Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII MAN 2 Pesisir Selatan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan dan faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal dimensi tiga ditinjau dari tingkat pemahaman siswa kelas XII MAN 2 Pesisir Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas XII IPA 3 yang di pilih secara *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari tes tertulis dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Siswa dengan tingkat pemahaman tinggi tidak mengalami kesulitan saat menyelesaikan soal. Seluruh indikator pemahaman sudah tercapai dan termasuk dalam tipe kesulitan tingkat rendah. Siswa dengan tingkat pemahaman sedang mengalami kesulitan pada indikator ketiga dan kelima termasuk dalam tipe kesulitan tingkat sedang. Hasil wawancara diperoleh bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal karena kurang teliti dalam langkah-langkah pengerjaannya, sulit mengaitkan berbagai konsep dan berimajinasi. Pada siswa dengan tingkat pemahaman rendah mengalami kesulitan pada semua indikator kecuali pada indikator kedua dan ini termasuk dalam tipe kesulitan tingkat tinggi.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Tingkat Pemahaman, Dimensi Tiga

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	11
2. Kesulitan Belajar Matematika	13
3. Materi Ajar	18
4. Pemahaman Siswa.....	24
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	31
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	40
2. Analisis Data	43
B. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....63

B. Saran.....64

DAFTAR PUSTAKA65

LAMPIRAN.....67

DAFTAR TABEL

1. Indikator Pemahaman Matematis Siswa	28
2. Pedoman Penskoran.....	28
3. Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	38
4. Rekapitulasi Nilai Siswa berdasarkan tingkat pemahamannya	41
5. Persentase Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	41
6. Persentase Kemampuan Pemahaman Matematis siswa	42
7. Subjek Wawancara	43

DAFTAR GAMBAR

1.1 Jawaban siswa tentang soal ke-1	4
1.2 Jawaban siswa tentang soal ke-2	4
1.3 Jawaban siswa tentang soal ke-3	5
2.1 Garis	18
2.2 Bidang.....	19
2.3 Kedudukan titik terhadap garis.....	19
2.4 Kedudukan titik terhadap bidang.....	19
2.5 Kedudukan garis terhadap bidang	20
2.6 Kedudukan antara dua bidang	21
2.7 Jarak antara titik A dan titik B.....	21
2.8 Jarak titik A ke garis g	22
2.9 Jarak titik A ke bidang V.....	22
2.10 Jarak antara dua garis sejajar	23
2.11 Jarak antara dua garis bersilangan	23
2.12 Jarak antara garis dan bidang	24
2.13 Jarak antara dua bidang	24
4.1 Jawaban SP-8 soal nomor 1	44
4.2 Jawaban SP-11 soal nomor 1	45
4.3 Jawaban SP-3 soal nomor 1	46
4.4 Jawaban SP-8 soal nomor 2.....	47
4.5 Jawaban SP-11 soal nomor 2.....	48
4.6 Jawaban SP-3 soal nomor 2.....	49
4.7 Jawaban SP-8 soal nomor 3.....	50
4.8 Jawaban SP-11 soal nomor 3.....	51
4.9 Jawaban SP-3 soal nomor 3.....	52
4.10Jawaban SP-8 soal nomor 4.....	53
4.11Jawaban SP-11 soal nomor 4.....	54
4.12Jawaban SP-3 soal nomor 4.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar nilai Ujian Tengah Semester Matematika Kelas XII MAN 2 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022	67
II.	Soal Tes	68
III.	Pedoman Jawaban	69
IV.	Lembar Validasi Tes	72
V.	Tabulasi Skor Tes Siswa	74
VI.	Rekapitulasi Nilai Siswa berdasarkan tingkat pemahamannya	76
VII.	Daftar Nama Subjek Penelitian	77
VIII.	Pedoman Wawancara	78
IX.	Lembar jawaban siswa dengan tingkat pemahaman tinggi	79
X.	Lembar jawaban siswa dengan tingkat pemahaman sedang	80
XI.	Lembar jawaban siswa dengan tingkat pemahaman rendah	81
XII.	Wawancara Siswa	82
XIII.	Dokumentasi Penelitian	86
XIV.	Surat-surat Penelitian	89