

**PENGEMBANGAN MODUL PECAHAN SENILAI BERBASIS MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS IV SDN 04 AIRPURA**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**ZAHRA OKTA DIELA**

**NPM. 1810013411125**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Zahra Okta Diefa  
NPM : 1810013411125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pecahan Senilai Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Kelas IV SDN 04 Airpura

Disetujui untuk diujikan oleh:

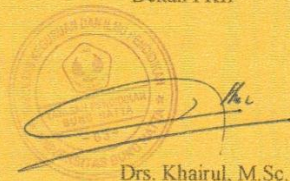
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI



Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Tiga Puluh Satu bulan Mei tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:


Nama : Zahra Okta Diela  
NPM : 1810013411125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pecahan Senilai Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Kelas IV SDN 04 Airpura.

### Tim Penguji

| Nama  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd. (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Syukma Netti, M.Si. (Anggota)        | 2.  |
| 3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. (Anggota)      | 3.  |

### Mengetahui

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahra Okta Diela  
NPM : 1810013411125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pecahan Senilai Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Kelas IV SDN 04 Airpura.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pecahan Senilai Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Kelas IV SDN 04 Airpura” benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Mei 2022

Saya yang menyatakan



Zahra Okta Diela

## **PENGEMBANGAN MODUL PECAHAN SENILAI BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS IV SDN 04 AIRPURA**

**Zahra Okta Diela<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [Zahraoktadiella19@gmail.com](mailto:Zahraoktadiella19@gmail.com)**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan buku pembelajaran matematika di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran matematika berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan senilai untuk siswa kelas IV SDN 04 Airpura. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai di tahap *development* dikarenakan keterbatasan waktu. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Berdasarkan modul yang telah dikembangkan, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi diperoleh presentase validitas 80,55% dengan kriteria valid, dari aspek bahasa diperoleh presentase kevalidan 95,83% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain diperoleh presentase kevalidan 95% dengan kriteria sangat valid. Dilihat dari rata-rata validitas modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi pecahan memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase kevalidan 90,46%. Uji coba praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 19 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 92,70% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan presentase kepraktisan 90,75% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar secara mandiri.

**Kata Kunci:** Pengembangan Modul, *Problem Based Learning*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pecahan Senilai Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Kelas IV SDN 04 Airpura”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd., selaku pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan sekaligus sebagai penguji 1 dan validator materi.
3. Ibu Arlina Yuza S.Pd, M.Pd sebagai penguji II.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd sebagai validator bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom, sebagai validator desain modul.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Pitasari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 04 Airpura yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Darmayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN 04 Airpura yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Terimakasih kepada orang tua dan keluarga, papa Indrayadi dan mama Elfinaiti serta Ridwan Setyanto yang selalu memberikan Do’a semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi yang penulis kerjakan.

10. Teman-teman PGSD angkatan 2018, yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 7 April 2022

Zahra Okta Diela

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....       | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                       | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                         | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                        | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                       | 5           |
| C. Pembatasan Masalah .....                         | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                            | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 7           |
| G. Spesifikasi Produk yang di Harapkan .....        | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....               | <b>10</b>   |
| A. Kajian Teori .....                               | 10          |
| 1. Pembelajaran Matematika .....                    | 10          |
| 2. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... | 11          |
| a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....   | 12          |
| b. Langkah-langkah Pembelajaran PBL .....           | 13          |



|   |           |
|---|-----------|
| c. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....  | 15        |
| d. Keunggulan <i>Problem Based Learning</i> .....     | 15        |
| e. Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....     | 16        |
| 3. Modul .....  | 17        |
| a. Pengertian Modul .....                             | 17        |
| b. Karakteristik Modul .....                          | 18        |
| c. Komponen Modul .....                               | 19        |
| d. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....             | 20        |
| 4. Pecahan Senilai .....                              | 21        |
| a. Pengertian Pecahan .....                           | 21        |
| b. Materi Pecahan SD .....                            | 21        |
| B. Penelitian Relevan .....                           | 26        |
| C. Kerangka Konseptual .....                          | 27        |
| <br>  |           |
| <b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>              | <b>28</b> |
| A. Model Pengembangan .....                           | 28        |
| B. Prosedur Pengembangan .....                        | 29        |
| 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....        | 29        |
| 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....          | 31        |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....    | 32        |
| C. Uji Coba Produk .....                              | 34        |
| 1. Subjek Uji Coba .....                              | 34        |
| 2. Jenis Data .....                                   | 34        |
| 3. Lembar Pengumpulan Data .....                      | 34        |
| <br>  |           |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>44</b> |
| A. Hasil Pengembangan .....                           | 44        |
| 1. Penyajian Data Uji Coba .....                      | 44        |
| 2. Hasil Analisis Data .....                          | 52        |
| 3. Revisi Produk .....                                | 57        |
| B. Pembahasan .....                                   | 60        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....         | 62        |
| B. Saran .....              | 62        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b> | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>65</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Nama Dosen Validator Modul PBL.....                          | 32      |
| 2. Kisi-kisi Validasi Modul oleh Validator .....                       | 35      |
| 3. Skala Penilaian Lembar Validitas dan Praktikalitas .....            | 37      |
| 4. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Guru .....                  | 37      |
| 5. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa.....                  | 39      |
| 6. Kriteria Penilaian Validitas .....                                  | 42      |
| 7. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....                              | 43      |
| 8. Kompetensi Inti (KI) .....  | 45      |
| 9. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....                           | 46      |
| 10. <i>Story Board</i> Modul Pembelajaran Matematika Berbasis PBL..... | 48      |
| 11. Saran Validator Modul Pembelajaran Matematika Berbasis PBL.....    | 50      |
| 12. Hasil Analisis Validasi Validator Modul oleh Validator .....       | 53      |
| 13. Hasil Praktikalitas Modul Berbasis PBL oleh Guru .....             | 54      |
| 14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Berbasis PBL oleh Siswa.....    | 55      |
| 15. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa.....              | 56      |
| 16. Revisi Produk.....   | 57      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar             | halaman |
|--------------------|---------|
| 1. Buku paket..... | 4       |

## DAFTAR BAGAN

| Bagan                         | halaman |
|-------------------------------|---------|
| 1. Peta Konsep Materi SD..... | 23      |
| 2. Kerangka Konseptual.....   | 27      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | halaman |
|---|---------|
| I. Silabus .....  | 66      |
| II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                      | 69      |
| III. Lembar Kisi-kisi danValiditas Modul oleh Ahli Materi ..... | 81      |
| IV. Lembar Kisi-kisi danValiditas Modul oleh Ahli Bahasa .....  | 85      |
| V. Lembar Kisi-kisi danValiditas Modul oleh Ahli Desain.....    | 89      |
| VI. Hasil Validitas Modul oleh Validator .....                  | 93      |
| VII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru .....             | 96      |
| VIII. Hasil Praktikalitas Modul oleh Guru.....                  | 102     |
| IX. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Siswa.....                   | 104     |
| X. Hasil Praktikalitas oleh Siswa .....                         | 121     |
| XI. Rekapitulasi Hasil Praktikalitas Guru dan Siswa.....        | 125     |
| XII. Surat Penelitian dari Universitas Bung Hatta .....         | 126     |
| XIII. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan .....              | 127     |
| XIV. Dokumentasi Saat Penelitian .....                          | 128     |
| XV. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian dari SD.....       | 131     |