

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan siswa kelas IV SDN 04 Airpura yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

#### **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning* dengan KD dan materi lainnya.
2. Bagi guru kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang bahan ajar berupa modul pembelajaran Matematika berbasis *Problem Based Learning* untuk siswa kelas IV SD.
5. Modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan senilai untuk siswa kelas IV SD ini dapat dikembangkan pada kelas, materi dan pembelajaran yang lainnya

## DAFTAR RUJUKAN

- Adzka, M. (2017). *Matematika Ringkas Mudah Terlengkap*. Jakarta: PT Grasindo.
- Amir, A.(2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89.
- Amelia, N. & Amrina, Z. (2015) *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning di SD 37/Iii Koto. Tuo Kecamatan Depati vii Kabupaten Kerinci*.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=)
- Astari, T. (2017). *Matematika Pecahan*. Medan: Pussis Medan.
- Daryanto.(2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dessy, S. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Kelas 4* (Doctoral Disserttation, Uin Raden Intan Lampung).
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isro'atun & Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prastowo, Andi.2014.*Pengembangan Bahan Ajar Tematik Ajar Tematik TinjauanTeoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*.2 (2).103.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diperoleh dari  
[https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019\\_11\\_12-03\\_49\\_06\\_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf)
- Saputra, A. R.,& Hasan. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVB SDN 92 Bombana. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 24
- Sari, Angreni, Fortuna (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Kontruktivisme untuk Kelas V SD. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI*. Volume 2 Nomor 3. Hlm.36-40.
- Sari, D.P. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan. Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Media*. Yogyakarta.
- Sumantri, M.S. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Teori dan Praktik Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.