

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1
TENTANG SIKLUS AIR SUNGAI TALANG KECAMATAN
GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

FELLA GUSNITA

NPM. 1810013411105



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas
Bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi

Nama : Fella Gusnita

NPM : 1810013411105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan FKIP Berbasis Model *Cooperative Learning*
Tipe *Hybrid* Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang
Siklus Air Di Kelas V EPD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan
Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota
Tipe *Penelitian*

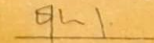
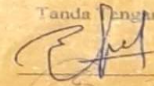
Nama

1. Dr. Eujoni, S.P., M.P

2. Prof. Dr. Erman Har., M. Si

3. Dra. Gusmawati, M.Si

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

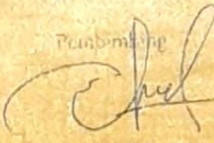


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fella Gusnita
NPM : 1810013411105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Model *Cooperative Learning*
Tipe *Lesson Plan* Pada Pembelajaran IPA Tema 3 Subtema 1
Tentang Struktur Dan Fungsi Tubuh Manusia (PTD SDN 03 Sungai Tawang
Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota

Disetujui Untuk Dibaca Oleh

Pembimbing

Dr. Enjuni, S.P., M.P.

Mengetahui


Dekan FKIP

Dra. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfia Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fella Gusnita

NPM : 1810013411105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Di Kelas V SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Di Kelas V UPTD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota" adalah benar hasil karya sendiri". Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 18 juli 2022

Saya yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
AA1AJX908204945 Fella Gusnita

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1
TENTANG SIKLUS AIR DI KELAS V UPTD SDN 03
SUNGAI TALANG KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Fella Gusnita¹, Dr.Enjoni SP., MP¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: fellagusnita7@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Kelas V Di UPTD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *Define, Design, Development dan Disseminate*. Namun keterbatasan waktu, maka peneliti hanya sampai pada tahap *development* (3-D). Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validator yaitu validator aspek materi, validator aspek bahasa dan validator aspek desain. Praktikaliatas dilakukan oleh 1 orang pendidik dan 20 peserta didik kelas V SD. Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil analisis validasi aspek materi 3,46 dengan kategori valid, aspek bahasa 3,91 kriteria sangat valid, aspek desain 3,64 dengan kriteria sangat valid dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh sebesar 3,67 dengan kriteria sangat valid. Analisis data praktikalitas dari pendidik diperoleh sebesar 90,00% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas peserta didik diperoleh sebesar 83,22% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPA sudah sangat valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar atau bahan ajar untuk peserta didik maupun pendidik. Saran peneliti untk selanjutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPA dengan materi yang lainnya dan diharapkan peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah secara berkelompok dan memperoleh pengetahuan.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, IPA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Di Kelas V UPTD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota”**. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan setiap sikap dan Tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.


Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan meluangkan waktu dan menyumbangkan pemikiran hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku penguji 1 dan juga sebagai ahli materi
3. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si selaku penguji 2

4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd selaku validator bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, S,T.,M.Kom selaku validator desain.
5. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ketua Program Studi dan sekretaris PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Zulman, S.Pd sebagai Kepala Sekolah UPTD SD Negeri 03 Sungai Talang Kecamatan guguk Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
8. Ibu Fitria Gusnita S.Pd. Selaku Guru Kelas V UPTD SD Negeri 03 Sungai Talang Kecamatan guguk Kabupaten Lima Puluh Kota telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V, sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
10. Teristimewa kepada Ibu, Ayah dan Kakak, Indri Oktavia, Firly Gusnita, Selvi Adenia Safitri dan Sani Sauma Putri yang selalu ada serta memberikan doa dan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis dan teman-teman seperjuangan beserta pihak lain yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Amin.

Padang, 19 Juli 2022



Fella Gusnita

NPM 1810013411105

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8

BAB II LANDASAN TEORITIS.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
2. Hakikat Pembelajaran.....	12
3. Model Pembelajaran	13
4. Hakikat IPA	13
5. Pembelajaran IPA	14
6. Materi tema 8 subtema 1 Tentang Siklus Air	16
7. Pengertian LKPD.....	20
8. Fungsi LKPD.....	22
9. Tujuan LKPD	23
10. Komponen LKPD.....	25
11. Langkah-langkahLKPD	26
12. Unsur-unsur LKPD Sebagai Bahan Ajar.....	30
13. Model Pembelajaran <i>Coperative Learning</i>	31
14. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	31
15. tipe <i>jigsaw</i>	34
16. Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative larning</i>	36
17. Karakteristik Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	37
18. Kelebihan dan Kekurang <i>Cooperative learning</i>	39
19. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>jigsaw</i>	42

B. Penelitian Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENGEMBANGAN	50
A. Model Pengembangan	50
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk	59
1. Subjek Uji Coba.....	59
2. Jenis Data.....	60
3. Instrumen Pengumpulan data	60
4. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Pengembangan.....	71
B. Penyajian Data Uji Coba.....	71
a. Tahap Pendefenisian (<i>Defin</i>)	71
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	75
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	83
C. Hasil Analisis Data.....	87
a. Hasil Analisis Data Validasi	87
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	89
E. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

HALAMAN

1. Kompetensi Dasar	27
2. Nama Guru Kelas V UTPD SDN 03 Sungai Talang.....	60
3. Skala <i>Likert</i> Penilaian Validitas	61
4. Kisi-Kisi Validasi LKPD Ahli Materi	61
5. Kisi-Kisi Validasi LKPD Ahli Bahasa.....	62
6. Kisi-Kisi Validasi KLPD Ahli Desain.....	63
7. Skala <i>Likert</i> Penilaian Praktikalitas	64
8. Kisi-Kisi Praktikalitas LKPD oleh Pendidik	64
9. Kisi-Kisi Praktikalitas oleh Peserta Didik	66
10. Kriteria Penilaian Penerapan Tingkat Kevalidan.....	69
11. Kriteria Penilaian Praktikalitas	70
12. Kompetensi Inti.....	72
13. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	73
14. Komponen LKPD Berbasis <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	76
15. Hasil Validasi LKPD oleh Validator	88
16. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Pendidik Berbasis <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>jigsaw</i>	90

17. Hasil Praktikalitas LKPD oleh Peserta Didik Berbasis <i>Cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i>	91
18. Revisi LKPD Oleh Validator yang Telah Dilakukan Validator	93

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

1. Penyajian Materi pada LKPD Tema 8 Kelas V di Sekolah6

DAFTAR BAGAN

HALAMAN

1. Bagan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	45
2. Bagan Kerangka Konseptual.....	49
3. Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Silabus Pembelajaran UPTD SDN 03 Sungai Talang	109
2. PRR Pembelajaran IPA Kelas V UPTD SDN 03 Sungai Talang	113
3. Angket Validasi oleh Materi.....	121
4. Angket Validasi oleh Ahli Bahasa.....	123
5. Angket Validasi oleh Ahli Desain	126
6. Hasil Anlisis Validasi LKPD Ahli Materi	129
7. Hasil Analisis Validasi LKPD Ahli Bahasa	130
8. Hasil Analisis Validasi LKPD Ahli Desain.....	131
9. Angket Praktikalitas oleh Pendidik	132
10. Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik	135
11. Hasil Angket Analisis Praktikalitas Pendidik.....	158
12. Hasil Angket Analisis Praktikalitas Peserta Didik	161
13. Surat Permohonan Penelitian.....	166
14. Surat Izin Permohonan Penelitian dari Universita Bung Hatta	167
15. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kab. Lima Puluh Kota	168
16. Surat Balasan Penelitian UPTD SDN 03 Sungai Talang	169
17. LKPD yang Dikerjakan oleh Peserta didik.....	170
18. Dokumentasi Saat Penelitian	192

