

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
SAINTIFIK PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PADANG  
PANJANG TIMUR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:  
**PUTRI KEMALA**  
**NPM. 1810013411146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Putri Kemala

Npm : 1810013411146

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 8 Padang Panjang Timur.

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing

Rona Taula sari, S.Si, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd




## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Delapan bulan

Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua Bagi :

Nama : Putri Kemala  
NPM : 1810013411146  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
Santifik Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri 8 Padang Panjang Timur.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula sari, S.Si, M.Pd	1. 
2. Dr. Enjoni, S.P, M.P	2. 
3. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	3. 


Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
SAINTIFIK PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PADANG  
PANJANG TIMUR**

**Putri Kemala<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [putrikemala256@gmail.com](mailto:putrikemala256@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik pada kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian adalah pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yaitu *difine, design, develop* dan *disseminate* Namun, pada penelitian ini hanya 3-D yaitu *difine, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 pada tema 6 cita-citaku di Sekolah Dasar Negeri 8 Padang Panjang Timur pada materi daur hidup hewan. Pada proses validasi, modul di validasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul di ujicobakan oleh 1 orang guru dan 28 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik pada kelas IV Sekolah Dasar di hasilkan modul yang memenuhi kriteria **sangat valid** dengan nilai rata-rata yaitu **3,74** yaitu dari ahli materi memperoleh nilai 3,73 dari ahli bahasa memperoleh nilai 3,90 dan dari ahli desain memperoleh nilai 3,61, memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan rata-rata **93,00%** yaitu prektikalitas guru memperoleh persentase sebesar 97,00% dan praktikalitas siswa memperoleh persentase sebesar 90,00% Jadi, dapat di simpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik IV Sekolah Dasar sangat valid, dan sangat praktis di gunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. Sehingga, modul dapat digunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

**Kata kunci : Modul, Pembelajaran IPA, Saintifik**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah ..	4
C. Pembatasan Masalah .	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	5
G. Spesifikasi Produk.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Ilmu pengetahuan alam.....	8
2. Modul.....	10
3. Pengertian pendekatan <i>saintifik</i> .....	14
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan .....	26
C. Uji Coba Produk.....	32
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A.Hasil Pengembangan.....	36
B.Pembahasan .....	54

**BAB V PENUTUP**

A.Kesimpulan .....	61
B.Saran.....	62

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul .....	33
2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi .....	33
3. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas .....	33
4. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan .....	34
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	35
6. Kompetensi inti .....	37
7. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	38
8. Komponen Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik.....	40
9. Saran Validator Pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain .....	46
10. Hasil Validasi Modul Oleh Validator .....	48
11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	49
12. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Siswa .....	50
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalita Modul Oleh Guru dan Siswa .....	52
14. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi Oleh Validator.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
I. Kisi – kisi lembar validasi modul pembelajaran IPA berbasis saintifik.....	66
II. Hasil angket validasi modul oleh validator ahli materi .....	67
III. Hasil analisis modul oleh ahli materi .....	71
IV. Kisi-kisi lembar validasi modul pembelajaran IPA berbasis saintifik ahli bahasa .....	74
V. Hasil angket validasi modul oleh validator ahli bahasa .....	75
VI. Hasil analisis validasi modul oleh ahli bahasa.....	77
VII. Kisi-kisi lembar validasi modul pembelajaran IPA berbasis saintifik oleh ahli desain .....	79
VIII. Hasil angket validasi modul oleh validator ahli desain .....	80
IX. Hasil analisis validasi modul ahli desain .....	83
X. Rekapitulasi hasil analisis validasi modul oleh validator .....	85
XI. Kisi-kisi lembaran praktikalitas modul oleh guru dan siswa .....	86
XII. Hasil angket praktikalitas modul oleh guru .....	87
XIII. Hasil analisis praktikalitas modul oleh guru .....	89
XIV. Hasil angket praktikalitas oleh siswa .....	94
XV. Hasil analisis praktikalitas oleh siswa .....	100
XVI. Rekapitulasi hasil analisis praktikalitas modul oleh guru dan siswa .....	105
XVII. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	106
XVIII. Dokumen penelitian .....	125
XIX. Surat izin penelitian kampus .....	128
XX. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan .....	129
XXI. Surat keterangan selesai penelitian .....	130