

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran matematika berbantuan *Cabri 3D* materi kubus dan balok untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang sudah valid dan praktis. Modul dinyatakan valid dengan kriteria “sangat valid” dari ahli materi sebesar 94,64% dan kriteria “valid” dari ahli media sebesar 77,78%. Modul dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dari guru matematika kelas VIII sebesar 87,50% dan kriteria “sangat praktis” dari siswa kelas VIII.1 sebesar 87,50%. Sehingga modul pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk proses pembelajaran.

D. Saran

Sehubungan dengan penelitian pengembangan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan agar :

1. Guru dapat menggunakan modul pembelajaran matematika berbantuan *Cabri 3D* materi kubus dan balok yang telah dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif untuk membantu siswa belajar mandiri.
2. Guru dapat mempertimbangkan modul pembelajaran berbantuan *Cabri 3D* materi kubus dan balok untuk digunakan kepada siswa sebagai media pembelajaran di dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya selain mengukur kevalidan dan kepraktisan modul pembelajaran juga mengukur keefektivitas modul pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain hendaknya pengembangan modul pembelajaran matematika berbantuan *Cabri 3D* materi kubus dan balok dapat disempurnakan dari segi bahasa, tampilan, dan materi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Akhirni, A., & Mahmudi, A. (2015). Pengaruh pemanfaatan cabri 3D dan geogebra pada pembelajaran geometri ditinjau dari hasil belajar dan motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 91-100.
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Amalia, R., & Saumi, F. (2018). Penerapan Model Brain Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Cabri 3D Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 2 Kejuruan Muda. *Jurnal Dimensi Matematika*, 1(01), 7-13.
- Butarbutar, M., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2021). Pengembangan LKPD berbasis pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Berbantuan Cabri 3D pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Handayani, E. T. Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 12-22.
- Hikmah, R., Rezeki, S., & Tama, B. J. (2019). Penggunaan Cabri 3D terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(2).
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *JAMTEKNO: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33-38.
- Lubis, M. S., Syahrul, R., & Juita, N. (2014). Pengembangan modul pembelajaran bahasa indonesia berbantuan peta pikiran pada materi menulis makalah siswa kelas xi SMA/MA. *Bahasa, Sastra, dan pembelajaran*, 2(1).
- Nasution, E. Y. P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 179-194.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmi-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pitriani, P. (2017). Pengembangan LKS berbasis PBL berbantuan Cabri 3D Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Rososzczuk, R. (2015). Application of Cabri 3D in teaching stereometry. *Advances in Science and Technology Research Journal*, 9(26), 148-151.
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 12-22.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Yogyakarta: Alfabeta.

Sutama, S., Fuadi, D., Hafida, S. H. N. (2021). Pembelajaran Matematika Kolaboratif *Lesson Study* dan Kecakapan Abad-21 di SMP. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.