

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
METODE INKUIRI BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 32 BUNGO PASANG
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

RIA PUSPITA SARI
NPM.1810013411226



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ria Puspita Sari
NPM : 1810013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Metode
Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing

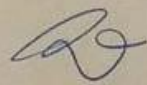

Darwanti, S.Sos.MH

Mengetahui :

Dekan


Drs. Hairul, M.Sc.

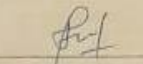
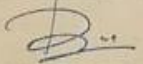
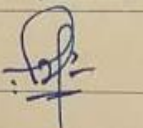
Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Ria Puspita Sari
NPM : 1810013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Metode Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang.

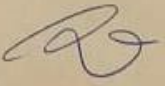
Tim Penguji	
Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos, MH	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd	2. 
3. Dr. Muslim, S.H, M.Pd	3. 

Lulus Ujian tanggal : 20 Juli 2022

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ria Puspita Sari
NPM : 1810013411226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Metode
Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang
Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Metode Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang" adalah benar hasil karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022
Saya yang menyatakan



Ria Puspita Sari

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKN BERBASIS
METODE INKUIRI BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 32 BUNGO PASANG
PADANG**

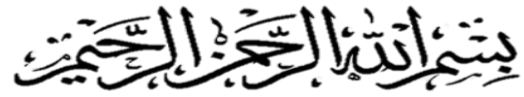
Ria Puspita Sari¹, Darwianis¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : riap8039@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKN berbasis metode inkuiri untuk peserta didik kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, development dan dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validitas dosen (ahli materi, ahli bahasa, ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 18 orang siswa kelas IV SD. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 91,66%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 96,42%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 96,02% dengan kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 86,36% dan praktikalitas oleh siswa 97,22%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 91,79% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PKN berbasis metode inkuiri telah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran PKN, Metode Inkuiri

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Metode Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang”**. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Darwianis, S.Sos, MH selaku Dosen Pembimbing.
2. Bapak M. Tamrin, S.Ag, M.Pd sebagai Penguji I dan validator modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri aspek materi.
3. Bapak Dr. Muslim, S.H, M.Pd sebagai Penguji II
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., sebagai validator modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri aspek bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri aspek Desain.
6. Ibu Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Bapak Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Asmalinda, S.Pd selaku kepala SD Negeri 32 Bungo Pasang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
9. Ibu Ressi Novi Andri, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
10. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
11. Orang tua, saudara, dan keluarga besar yang mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai pada waktunya.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Padang, Juli 2022

Penulis



Ria Puspita Sari
NPM.1810013411226

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk	8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori.....	11
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn	12
a. Hakikat Pembelajaran PKn	12
b. Dasar Pembelajaran PKn.....	13
c. Tujuan Pembelajaran PKn.....	14
3. Tinjauan tentang Modul	15
a. Pengertian Modul	15
b. Karakteristik Modul	15
c. Komponen Modul	17
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	19
e. Elemen Mutu Modul	22
4. Tinjauan Tentang Metode Inkuiri	23
a. Pengertian Metode	23
b. Pengertian Metode Inkuiri.....	24
c. Langkah Penerapan Metode Inkuiri	25

d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Metode Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	32
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	34
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek Uji Coba.....	37
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
4. Instrumen Penelitian	39
5. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	43
1. Penyajian Data Uji Coba	43
2. Hasil Analisis Data	55
3. Revisi Produk	62
B. Pembahasan	67
1. Hasil Validitas	67
2. Hasil Praktikalitas.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Validator Ahli Materi,Desain Dan Bahasa.....	36
2. Skala Penilaian Lembar Validitas Dan Praktikalitas	40
3. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan	41
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	42
5. Kompetensi Inti.....	44
6. Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	45
7. Komponen Modul Pembelajaran Pkn Berbasis Metode Inkuiri	47
8. Saran-Saran Validator Materi,Bahasa,Desain.....	54
9. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Materi	56
10. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Bahasa	57
11. Hasil Analisis Validitas Modul Aspek Desain.....	58
12. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Oleh Validator	59
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru	60
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Peserta Didik	61
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru Dan Peserta didik	62
16. Revisi Saran Validator Modul Aspek Materi.....	63
17. Revisi Saran Validator Modul Aspek Bahasa.....	65
18. Revisi Saran Validator Modul Aspek Desain	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	30
2. Bagan Kerangka Pengembangan.....	32

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus mata pelajaran.....	77
II. Kisi-kisi lembar Validasi Modul Ahli Materi	85
III. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Validator Ahli Materi	86
IV. Hasil Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Materi	90
V. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Ahli Bahasa	93
VI. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa	94
VII. Hasil Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa.....	97
VIII. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Ahli Desain.....	99
IX. Hasil Angket Validasi Modul Oleh Ahli Desain.....	100
X. Hasil Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Desain	104
XI. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Oleh Validator	107
XII. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul Oleh Guru	108
XIII. Lembar Praktikalitas Oleh Guru	109
XIV. Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru.....	112
XV. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul Oleh peserta didik.....	114
XVI. Lembar Praktikalitas Oleh peserta didik	115
XVII. Lembar Hasil Praktikalitas Respon peserta didik	124
XVIII. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru Dan Peserta didik	125
XIX. Surat Permohonan Izin Penelitian	126
XX. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	126
XXI. Dokumentasi Penelitian.....	127
XXII. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	130