

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri pada kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang dinyatakan sangat valid dengan persentase 96,02%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 91,66%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 100%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 96,42%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas IV SD.
2. Modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri pada kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Padang yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 91,79%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 86,36% dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 97,22%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun peserta didik kelas IV SD.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas IV SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PKn berbasis metode inkuiri untuk peserta didik kelas IV SD.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aritkunto, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Galih Prawito, M. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Di Mt's Ma'arifl Punggur Ta/2020 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro*).
- Handayani, P. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Materi Pernikahan Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas Xii Di Sman 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar.
- Hendri, W., & Fatihanur, A. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 14*(1).
- Istarani & Pulungan. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Karwono & Mularsih. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada
- Nahak, R., & Bulu, V. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6*(2).
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Rusman. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 4*(5).
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana: Prenamedia Group.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prosesif & Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group