

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN
APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI BILANGAN EKSPONEN
KELAS X SMK N 1 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :

NELVY YUNITA

1810013211021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nelvy Yunita

NPM : 1810013211021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz
Pada Materi Bilangan Eksponen Kelas X SMK N 1 Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Fauziah, S.PdI., M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan

Juli tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Nely Yunita

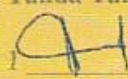
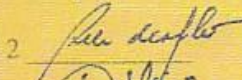

NPM : 1810013211021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz
Pada Materi Bilangan Eksponen Kelas X SMK N 1 Pariaman

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Fauziah, S.Pd., M.Pd	(ketua)	1 
2	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,

Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Nelvy Yunita : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Bilangan Eksponen Kelas X SMK N 1 Pariaman

Alat evaluasi atau instrumen evaluasi merupakan alat ukur untuk menilai dan mengevaluasi sejauh mana proses pembelajaran tersampaikan kepada peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti saat pembelajaran online, evaluasi dilakukan dengan menggunakan *google form* yang dicantumkan di *e-learning* sekolah, tetapi *google form* belum bisa melakukan pembatasan waktu pengerjaan tiap butir soal. Sehingga dibutuhkannya alat evaluasi yang variatif dan praktis. Dengan semakin berkembangnya alat teknologi dalam dunia pendidikan, peneliti mengembangkan alat evaluasi yang sudah ada yaitu menggunakan aplikasi *quizizz*. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz* pada materi bilangan eksponen kelas X SMKN 1 Pariaman 2) untuk mengetahui bagaimana tingkat kepraktisan dan validitas alat evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz* pada materi bilangan eksponen kelas X SMKN 1 Pariaman.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian pengembangan instrumen tes. Data yang diolah berbentuk data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif didapatkan dari angket penilaian oleh validator materi, validator media, serta siswa kelas X SMK Negeri 1 Pariaman yang berjumlah sepuluh siswa. Data kualitatif didapatkan dari komentar dan saran oleh validator dan pengguna. Hasil validasi dari ahli materi mendapatkan persentase sebesar 82,31% dengan kriteria “valid”, hasil validasi ahli media 82,67% dengan kriteria “valid”, dan hasil penilaian siswa 99,09% dengan kriteria “sangat praktis”.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz* pada materi bilangan eksponen sudah valid dan sangat praktis untuk digunakan. Dari hasil penelitian ini, disarankan hendaknya guru menggunakan aplikasi *quizizz* sebagai alternatif dalam evaluasi yang bisa digunakan saat pembelajaran daring ataupun luring agar peserta didik tertarik dan tidak merasa bosan saat tes berlangsung.

Kata kunci: Alat Evaluasi, Aplikasi *Quizizz*, Materi Bilangan Eksponen

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah SWT, yang telah memberi kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Materi Bilangan Eksponen Kelas X SMK N 1 Pariaman”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa sejak penyusunan proposal sampai skripsi ini rampung, banyak hambatan, rintangan dan halangan, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak semua ini dapat teratasi dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan penulis juga menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd, sebagai Pembimbing dan Penasehat Akademik.
2. Ibu Puspa Amelia, S.Si., M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Erizal, S.Pd. MM, sebagai Kepala SMK N 1 Pariaman.
6. Ibu Hesti Utami kurnianingsih., M.Pd sebagai guru bidang studi matematika kelas X SMK Negeri 1 Pariaman.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika, angkatan 2018 yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengembangan	9
2. Alat Evaluasi	10
3. Aplikasi <i>Quizizz</i>	12
4. Materi Bilangan Eksponen.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Penelitian Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	23
C. Uji Coba Produk.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	52
B. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan59
B. Saran.....59

DAFTAR PUSTAKA61

LAMPIRAN.....63