

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *SAINTIFIK* PADA MATERI PUISI BAGI SISWA KELAS IV  
SDN 09 SURAU GADANG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**PUTRI REZKY  
NPM 1810013411184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa, tanggal 19 Juli 2022

Nama : Putri Rezky  
NPM : 1810013411184  
Prigram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis *Saintifik* Pada Materi Puisi Bagi Siswa Kelas IV  
SDN 09 Surau Gadang Padang

### Tim Penguji

No.	Nama		TandaTangan
1.	Hidayati Azkiya, S. Pd., M.Pd	: Ketua	1.
2.	Dr. Syofiani, M.Pd	: Anggota	2.
3.	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., MM	: Anggota	3.

Lulus Ujian Tanggal : 19 Juli 2022

Mengetahui :

Dekan FKIP

FGSD



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Putri Rezky  
NPM : 1810013411184  
Prigram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis *Saintifik* Pada Materi Puisi Bagi Siswa Kelas IV  
SDN 09 Surau Gadang

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 19 Juli 2022

**Pembimbing**



Hidayati Azkiya, S. Pd., M.Pd

**Mengetahui:**

**Dekan FKIP  
PGSD**



Khairul, M.Sc

**Ketua Program Studi**



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Putri Rezky  
NPM : 181001341184  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis *Saintifik* Pada Materi Puisi Bagi Siswa kelas IV  
SDN 09 Surau Gadang Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai kaidah penelitian ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penelitian skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata buatan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 Juli 2022  
Saya yang menyatakan

  
Putri Rezky

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS SAINTIFIK BAGI SISWA KELAS IV SDN 09 SURAU GADANG PADANG**

**Putri Rezky<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas BungHatta

E-mail: [putrirezky0511@icloud.com](mailto:putrirezky0511@icloud.com)

Penelitian ini dilatar belakangi yakni belum tersedianya modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Saintifik, Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik, pada siswa sekolah dasar Kelas IV SD Negeri 09 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Hasil pengembangan modul bahasa Indonesia mendapat validitas dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 96.66%, ahli bahasa 88.00%, dan ahli desain 92.00%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 92.22 % dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 2 orang guru dan 20 siswa Kelas IV SD Negeri 09 Surau Gadang. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 90.80 % dan praktiklitas siswa 92.84 sangat praktis sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 90.82 % dengan kriteria sangat praktis. Pada proses efektivitas pada skala kecil adalah 100% dan skala terbatas adalah 100% dengan kategori sangat efektif. Kesimpulan dari penelitian ini Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik kelas IV SD Negeri 09 Surau Gadang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

---

Kata kunci: Pengembangan Modul, Bahasa Indonesia, Saintifik

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Surau Gadang”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Hidayati Azkiya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Syofiani, M.Pd selaku penguji I, dan Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M selaku penguji II.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

5. Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd selaku alidator ahli bahasa , Dr. Syofiani, M.Pd selaku ahli materi dan Ashabul Khairi. S.T., M. Kom selaku validator ahli desain modul kelas IV yang peneliti kembangkan.
6. Dosen FKIP yang telah membantu sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Elidarni S. Pd selaku Kepala Sekolah dan Asniarti, S.Pd selaku guru Kelas IV SD Negeri 09 Surau Gadang yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamin. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, 19 Juli 2022

Penulis

Putri Rezky  
1810013411184



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	27
A. Model Pengembangan.....	27

B. Prosedur Pengembangan .....	27
C. Uji Coba Produk.....	36
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Pengembangan.....	39
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Tahun Ajaran 2021/2022 .....	3
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	38
3. Krikteria Penilaian Validitas .....	40
4. .Krikteria Penilaian Praktikalitas .....	41
5. Nama Validator Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Sainifik.....	48
6. Perbandingan Modul Sebelum dan Sesudah perbaikan .....	49
7. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Skala Terbatas .....	52
8. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Skala Kecil .....	53
9. Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Guru Terbatas.....	54
10. Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Guru Kecil.....	54
11. Analisis Praktikalitas Semua Aspek.....	55
12. Hasil Analisi Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas Pre-test.....	55
13. Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas Post-test.....	55
14. Nilai PreTes Siswa pada Uji Produk Skala Kecil .....	56
15. Nilai PosTest Siswa pada Uji Coba Skala Kecil .....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1. Kerangka Berpikir.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. RPP.....	66
2. Angket Validasi Pakar Materi.....	70
3. Analisis Data Validitas Oleh Pakar/Dosen Ahli Pada Aspek Materi.....	73
4. Angket Validitas oleh Pakar Bahasa.....	74
5. Hasil Analisis Data Validasi Oleh Pakar Bahasa.....	77
6. Angket Validitas oleh Pakar Tampilan.....	78
7. Hasil Analisis Data Validasi Oleh Pakar Tampilan.....	81
8. Angket Praktikalitas Guru.....	82
9. Analisis Angket Praktikalitas Guru.....	88
10. Angket uji praktikalitas oleh siswa Kecil.....	92
11. Analisis Data Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Siswa Skala Kecil.....	102
12. Angket uji praktikalitas oleh siswa Terbatas.....	105
13. Analisis Data Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Siswa Skala Terbatas.....	114
14. Soal Uji Efektivitas.....	116
15. Tabel Pre test dan post test uji produk skala terbatas di kelas IVa.....	122
16. Nilai PreTest dan Post test Siswa pada Uji Produk Skala Kecil.....	123
17. Rubrik.....	127
18. Dokumentasi.....	128
19. Surat Izin Dari Kampus.....	130