

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis saintifik yang dilakukan SDN 09 Surau Gadang Padang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul berbasis saintifik dilakukan melalui tahap validitas, praktikalitas dan efektifitas. Pada tahap validitas dilakukan oleh tiga validator yaitu dosen ahli desain, bahasa, dan materi. Tahap selanjutnya tahap praktikalitas oleh siswa dan guru kelas IV SDN 09 Surau Gadang Padang. Terakhir tahap efektifitas yang dilakukan oleh siswa dengan memberi pre-test dan post-test
2. Hasil validasi modul Berbasis saintifik mendapatkan nilai rata-rata 92.22 termasuk kategori sangat valid dari ketiga validator. modul Berbasis saintifik mendapatka tingkat praktikalitas rata-rata 92.84% dengan kategori praktis dari skala terbatas dan kecil. Hasil praktikalitas dari guru adalah 90.80% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata Praktikalitas guru dan siswa adalah 91.82 dengan kategori sangat praktis. Modul Berbasis saintifik mendapatkan nilai efektifitas pada hasil uji coba adalah 100%. Modul Bahasa Indonesia berbasis Modul Berbasis saintifik telah memenuhi standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 09 Surau Gadang Padang, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat memanfaatkan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik ini sebagai media pembelajaran selain buku paket pada kelas IV semester.
2. Siswa membaca modul ini di sekolah dan di rumah untuk memahami materi
3. Peneliti lain menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul Bahasa Indonesia dengan materi dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, K. M. U. (2019). Lafal Bahasa Indonesia Baku sebagai Bahasa Resmi Negara Indonesia. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 12(2), 266-277
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1).
- Bawamenewi, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi "Aku" Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2(2), 310-323.
- Citraningrum. 2016. *Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif*. Jurnal Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jember. Vol. 1 No. 1.
- Daryanto (2014) *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : penerbit gava media.
- Daryanto.(2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*.Yogyakarta: penerbit gava media.
- Herlina, R., Iswara, P. D., & Kurniadi, Y. (2016). *Penerapan Metode ATM (Amati, Tiru, Dan Modifikasi) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi*. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 881-890.
- Kusumawati, F., & Rochmiyati, S. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas III SD Negeri Mendungan 1 Kota Yogyakarta*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 3(1).
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). *Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA*. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP), 2(2), 170-177.
- Nazriani, N. (2019). *Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas Vi Sdn 1 Baubau*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Membangun Negeri, 3(1), 64-71.
- Madona, A. S. (2016). *Pengembangan modul IPS berbasis multimedia interaktif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal CERDAS Proklamator, 4(2), 90-102.
- Rahayu, P., Asmahasanah, S., & Gustiawati, S. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sainifik Dengan Metode Bermain Peran Untuk*

- Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Basa Sunda Kelas Iii Sd/Mi. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 49-60.
- Rambe, R. N. K. (2018). *Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal tarbiyah*, 25(1).
- Sugiyono, (2015). *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3747-3754.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Media Group.
- Wulansari, D. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. *DIKSATRASIA*, 1(2), 230-232.
- Yuliati, A. (2018). *Jenis Puisi Penyair Muda Bangkalan Dalam Kumpulan Puisi Bersama Keluarga Besar Penyair Bangkalan*. *Jurnal Sastra Aksara*, 6(2), 1-15.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). *Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawa Siswa Sekolah Dasar*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).ISO 690