

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan analisis dan pembahasan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diajukan berapa kesimpulan penting yang merupakan jawaban dari permasalahan yang diajukan dalam penelitian.

1. Tidak adanya pengaruh negatif antara efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Bung Hatta.
2. Tidak adanya pengaruh negatif antara kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Bung Hatta.
3. Tidak adanya pengaruh negatif antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Bung Hatta.

5.2 Keterbatasan dan Saran

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian yang dilaksanakan saat ini masih memiliki sejumlah kekurangan dan kelemahan. Keterbatasan tersebut meliputi:

1. Pada penelitian ini untuk mengisi kuesioner yang berbentuk dari google formulir tidak semua yang benar-benar mengisi dengan baik karena keterbatasan untuk menemui responden yang tidak banyak yang berada

dipadang maka dari itu peneliti menggunakan kuesioner yang berbentuk google formulir tersebut. Oleh sebab itu bagi peneliti dimasa mendatang disarankan untuk menyebarkan kuesioner langsung bertemu dengan responden. Saran tersebut penting untuk mendorong meningkatnya hasil dari penelitian yang diperoleh dimasa mendatang.

2. Proses penyebaran kuesioner yang dilakukan tidak menggunakan proses monitoring yang ketat sehingga mempengaruhi hasil pengujian ketepatan dan kehandalan item pernyataan yang dihasilkan. Oleh sebab itu peneliti dimasa mendatang untuk lebih selektif dalam memilih responden dimasa mendatang agar hasil yang diperoleh menjadi lebih baik dari penelitian ini.
3. Masih terdapat sejumlah variabel yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yang tidak digunakan dalam penelitian ini seperti *perfeksionisme, locus of control, personality based reason, task related reason, ability perception reason*, konsep diri, stress, dukungan sosial dan sebagainya. Oleh sebab itu bagi peneliti dimasa mendatang diharapkan menambahkan satu variabel tersebut, saran tersebut penting untuk mendorong meningkatnya ketepatan dan akurasi hasil penelitian yang diperoleh dimasa mendatang.
4. Penggunaan jumlah instrumen sebaiknya menggunakan kurang dari 30 item.

5.3 Implikasi

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa implikasi penting yang dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi yaitu:

1. Bagi mahasiswa berdasarkan hasil penelitian bahwa adanya menggunakan variabel efikasi diri maka dari itu dapat disarankan mahasiswa perlu meningkatkan efikasi diri yang dimiliki yaitu dengan menyakinkan diri bahwa mahasiswa mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan dalam proses menyelesaikan skripsi sehingga tidak melakukan prokrastinasi akademik sebagai suatu penghindaran. Cara yang dapat dilakukan yaitu mencari informasi positif tentang skripsi, mencari informasi tentang proses bimbingan, dan merubah persepsi negatif ke positif mengenai kesulitan yang akan dihadapi dalam proses menyelesaikan skripsi serta menumbuhkan motivasi untuk menyelesaikan skripsi sesuai yang direncanakan.
2. Bagi lembaga institusi pendidikan khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis perlu adanya dukungan program khusus untuk mendukung mahasiswa/i dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) secara efektif dan efisien agar dapat membuat mahasiswa untuk dapat tamat dengan tepat waktu. Program yang bisa dilakukan seperti 2 arah seperti untuk dosen bisa memberikan kelas umum untuk memberikan motivasi akan menyelesaikan skripsi pada tepat waktu sedangkan untuk mahasiswa bisa

untuk membuat *shedule* untuk bisa memberikat target untuk individu bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Achamad, Ramadhani. 2016. "Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Tidak Bekerja Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda." 4(3): 507–17.
- Arrianti, Mellisyah. 2018. "Keyakinan Diri (Self Efficacy) Dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian." (*Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI*): 35–37.
- Atkinson, Philip E. 1990. *Manajemen Waktu Yang Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Bandura, Albert. 1993. "Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning." *Educational Psychologist* 28(2): 117–48.
- . 1997. *Self Efficacy - The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman dan Company.
- . 2016. "On the Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited." *Journal of Management* 38(1): 9–44.
- Basri, A. Said. Hasan. 2018. "Procrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas." *jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwa Islam* 14(2): 54–77.
- Brandley, Rachel Louise., Browne, Blaine L., Kelley, Heather M. 2017. "Examining the Influence of Self-Efficacy and Self-Regulation in Online Learning." *College Student Journal*.
- Carsel. 2020. *Budaya Akademik Dan Kemahasiswaan*. Jakarta Timur: Uwais, Inspirasi Indonesia.
- Clara, Cindy, Agoes Dariyo, and Debora Basaria. 2017. "(Studi Pada Siswa Sma X Tangerang)." *Jurnal Muara Ilmu Sosial* 1(2): 159–69.
- Demir, Yasin, and Mustafa KUTLU. 2018. "Relationships Among Internet Addiction, Academic Motivation, Academic Procrastination, and School Attachment in Adolescents." *International Online Journal of Educational Sciences* 10(5): 315–32.
- Dharma, Surya. 2020. *PRATIUM ANALISIS STATISTIK Dengan STATA 12*. Bogor: in media.
- Eisenbeck, Nikolett., Carreno, David F., and Ucles-Juarez, Ruben. 2019. "From Psychological Distress to Academic Procrastination: Exploring the Role of Psychological Inflexibility." *Journal of Contextual Behavioral Science* 13: 103–8.

- Endrianto, Catriyona. 2014. "Hubungan Antara Self Control Dan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan TMT." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 3(1): 1–11.
- Ernima, Yosephin Rika., Parimita, Widya., Wibowo, Agus. 2016. "LOCUS OF CONTROL DAN PROKRASTINASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2013 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA." *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* 4(2).
- Ferrari, Joseph R., Johson, Judith L., McCown, William G. 2015. *Procrastination and Task Avoidance : Theory, Research and Treatmen*. New York: Spinger Science Buisness Media.
- Ferrari, Johnson and McCown. 1995. *Procrastination and Task Avoidance Theory Researc Anda Treatment*. New York: Plenum Press.
- Fitriah, Naila. 2016. "Manajemen Waktu Belajar Mahasiswa Keperawatan Dalam Melaksanakan Metode Problem Based Learning (PBL) Di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta." *Skripsi*: 1–116. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25609>.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- . 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur dan Suminta, Rini Risnawita. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Hailikari, T., N. Katajavuori, and H. Asikainen. 2021. "Understanding Procrastination: A Case of a Study Skills Course." *Social Psychology of Education* 24(2): 589–606. <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09621-2>.
- Hakim, Nina Rismawati., Prihandhani, IGAA Sherlyna., Wirajaya, I Geda. 2017. "Hubungan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Keperawatan Angkatan VIII Stikes Bina Usaha Bali." 05(1).
- Harlina, Anisa Puji, Maria Theresia, and Sri Hartati. 2014. "Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kontrak Perilaku." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 3(1): 1–8.
- Hen, Meirav, and Marina Goroshit. 2020. "The Effects of Decisional and Academic Procrastination on Students' Feelings toward Academic Procrastination." *Current Psychology* 39(2): 556–63.
- Hodgkinson, Gerard P., and Mark P. Healey. 2008. "Cognition in Organizations."

Annual Review of Psychology 59: 387–417.

Iryanti, Desyana. 2017. “HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 PARIANGAN.” *Skripsi Bimbingan dan Konseling*.

Jones, Barlet dan. 2004. *Manajemen Stress*. Jakarta: Buku Kedokteran.

Julianda, Bethari Noor. 2012. “Prokrastinasi Dan Self Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 1(1).

Karatas, Hasan. 2015. “Correlation among Academic Procrastination, Personality Traits, and Academic Achievement.” *Anthropologist* 1,2(20): 243–55.

Kim, Kyung Ryung., Seo, Eun Hee. 2015. “The Relationship between Procrastination and Academic Performace: A Meta-Analysis.” *Personality and Idividual Diffrences* 82: 26–33.

Kusumawide, Kristiyanigrum Tri., Saputra, Wahyu Nanda Eka., Alhadi, Said., Prasetiawan, Hardi. 2019. “Keefektifan Solutions Focused Brief Counseling (SFBC) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9(2): 89–102.

Lastary, Lisa Dwi, and Anizar Rahayu. 2018. “Hubungan Dukungan Sosial Dan.” *Ikraith-Humaniora* 2(2): 17–23.

Linda. 2017. “Pengantar Rancangan Modul Pelatihan Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas ‘X.’” *Jurnal Psikologi Psibernetika* 10(1): 1–8.

Lord, Robert G., James M. Diefendorff, Aaron M. Schmidt, and Rosalie J. Hall. 2010. “Self-Regulation at Work.” *Annual Review of Psychology* 61: 543–68.

Lubis, Indah Sari Liza. 2018. “Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Diversita* 4(2): 90–98.

Mudalifah, Khusnawatul, and Novi Ilham Madhuri. 2019. “Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)* 9(2): 91.

Mujahida. 2014. “Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.” *Skripsi Fakultas Psikologi*.

Mukti, Bani, and Fatwa Tentama. 2019. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.” *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* 0(0): 341–47.

<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>.

- Mustakim. 2015. "Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN 1 Medan."
- Naswarsih, Eldira Putri. 2015. "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Mahasiswa." *Jurusan Bimbingan dan konseling Institut Agama Islam Negri (IAIN)*.
- Nursanti, Fitria. 2014. "Manajemen Waktu." *modul ke 14 fakultas ekonomi dan bisnis*.
- Nuryadi, Achmad. 2017. "Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa." *Jurnal Adiraga* 3(2): 34–42.
- Pradityarahman, Yusuf. 2020. "Road to Success." In *YPR Group*, Yogyakarta.
- Rahardi. 2017. "Manajemen Waktu Untuk Mahasiswa."
- Santya, R.K. 2016. "Studi Deskriptif Manajemen Waktu Mahasiswa." *Skripsi, Fakultas Psikologi*.
- Schmidt, A.M., Beck, J.W., and Gillespie, J.Z. 2013. "'Motivation', in Handbook of Psychology." *Industrial and Organizational Psychology*. 2.
- Steel, Piers, and Katrin B. Klingsieck. 2016. "Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited." *Australian Psychologist* 51(1): 36–46.
- Steel, Piers, and Cornelius J. König. 2006. "Integrating Theories of Motivation." *Academy of Management Review* 31(4): 889–913.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tangney, June P, Roy F Baumeister, and Angie Luzio Boone. 2004. "Tangney, Baumeister and Boone(2008)_High Self-control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success.Pdf." *Journal of Personality* 2(April 2004): 54.
- Wesfix, Tim. 2016. *Time Management Itu Di Praktekin*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yip, Ky., Leung, Man Tak. 2016. "The Structural Model of Perceived Parenting Style as Antecedent on Achievement Emotion, Self-Regulated Learning and Academic Procrastination of Undergraduates in Hong Kong." *Applied psychology reading*.