

**PENGEMBANGAN *BOOK CREATOR* BERNUANSA ALAM
MINANGKABAU PADA TEMA 5 EKOSISTEM
KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh:

**MUHAMMAD ALFIKRI
NPM. 1810013411058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Muhammad Alfikri
NPM : 1810013411058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Book Creator* Bernuansa Alam
Minangkabau pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SDN
24 Ujung Gurun Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing




Siska Angreni, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M. Sc.






Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu**, tanggal **Dua Puluh**,
Bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama Mahasiswa : Muhammad Alfikri
NPM : 1810013411058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Book Creator* Bernuansa Alam
Minangkabau pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SDN
24 Ujung Gurun Kota Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dra. Gusmaweti, M. Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S. Si., M. Si (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Alfikri
NPM : 1810013411058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *book creator* bernuansa alam Minangkabau pada tema 5 ekosistem kelas V SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *book creator* bernuansa alam Minangkabau pada tema 5 ekosistem kelas V SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Juli 2022
Saya yang menyatakan



Muhammad Alfikri
NPM. 1810013411058

**PENGEMBANGAN *BOOK CREATOR* BERNUANSA ALAM
MINANGKABAU PADA TEMA 5 EKOSISTEM
KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

**Muhammad Alfikri¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
Email : alfikri1505@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa *book creator* bernuansa alam Minangkabau pada tema 5 ekosistem kelas V SDN 24 Ujung Gurun yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Skor aspek penilaian materi 0,83, skor aspek penilaian bahasa 0,90, skor aspek penilaian desain 0,85 dan mendapatkan rata-rata skor validasi adalah 0,86 dengan formula *aiken's V* memenuhi kriteria sangat valid. Praktikalitas terdiri oleh guru dan siswa, praktikalitas oleh guru diperoleh jumlah persentase 98,33% dan praktikalitas oleh siswa diperoleh jumlah persentase 86,12% dan mendapatkan rata-rata persentase praktikalitas adalah 92,22% termasuk kriteria sangat praktis. Dengan Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *book creator* bernuansa alam minangkabau pada tema 5 ekosistem memenuhi kriteria valid dan praktis. Guru bisa memanfaatkan *book creator* ini dengan baik sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengembangan *book creator*, alam minangkabau, pembelajaran IPA.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran IPA.....	10
a. Pengertian IPA.....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	11
c. Kelemahan Pembelajaran IPA	11
2. <i>Book creator</i>	12
3. E-Modul Pembelajaran	15
a. Pengertian E-Modul Pembelajaran	15
b. Tujuan dan manfaat E-modul Pembelajaran.....	16
c. Karakteristik E-modul.....	17

d.	Komponen E-Modul	18
e.	Langkah-Langkah Penyusunan E- Modul	19
f.	Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	21
4.	Bahan Ajar.....	22
a.	Pengertian Bahan Ajar	22
b.	Fungsi Bahan Ajar.....	23
c.	Jenis-jenis Bahan Ajar	24
d.	Kriteria Pengembangan Bahan Ajar	24
e.	Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	26
f.	Langkah-langkah pengembanga bahan ajar	26
5.	Alam Minangkabau	27
B.	Penelitian Relevan	29
C.	Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN		32
A.	Model Pengembangan	32
B.	Prosedur Pengembangan	33
1.	Tahap pendefenisian (<i>define</i>).....	35
a.	Analisis kurikulum.....	35
b.	Analisis Kebutuhan Siswa	37
c.	Analisis Konsep	38
2.	Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	38
3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	41
a.	Tahap validasi <i>book creator</i>	41
b.	Uji praktikalitas <i>book creator</i>	42
C.	Uji Coba Produk	43
1.	Subjek Uji Coba	43
2.	Jenis Data.....	43
3.	Instrumen Pengumpulan Data	43
a.	Lembar Validasi.....	43
b.	Lembar Angket Uji Praktikalitas	45
4.	Teknik Analisis Data	47

a.	Analisis Hasil Validasi <i>book creator</i>	47
b.	Analisis Hasil Praktikalitas <i>book creator</i>	48
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Hasil Pengembangan	50
1.	Penyajian Data Uji Coba	50
a.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	50
b.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	54
c.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
2.	Hasil Analisis Data	60
a.	Hasil Analisis Data Validasi	60
b.	Hasil Analisis Data Praktikalitas	65
2).	Hasil Praktikalitas Oleh Siswa	66
3.	Revisi Produk	67
B.	Pembahasan	72
2.	Hasil validasi <i>book creator</i> bernuansa alam minangkabau pada pembelajaran IPA ekosistem kelas V SD	73
3.	Hasil praktikalitas <i>book creator</i> bernuansa alam minangkabau tema 5 IPA ekosistem kelas V SD.....	75
4.	Keterbatasan dalam Penelitian.....	76
BAB V	PENUTUP	77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN.....	83