

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 83 PEKANBARU**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

VIDIA ASTI WAHYUNI

NPM : 1810013411032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Vidia Asti Wahyuni
NPM : 1810013411032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Realistic Mathematics Education Pada Pembelajaran
Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar
Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh**

bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :


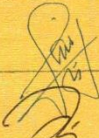

Nama Mahasiswa : Vidia Asti Wahyuni

NPM : 1810013411032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru.


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari S.Pd, M.Pd	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Vidia Asti Wahyuni

NPM : 1810013411032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru" adalah benar-benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Vidia Asti Wahyuni

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 83 PEKANBARU**

Vidia Asti Wahyuni¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : vidiaasti.wahyuni02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon Pendidik dan Peserta Didik). Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase kevalidan 95,41%. Pada proses praktikalitas, LKPD diujicobakan kepada 1 orang guru kelas dan 30 orang peserta didik, dari hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 92,5 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi keliling dan luas bangun datar.

**Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, *Realistic Mathematics Education*,
Keliling Dan Luas Bangun Datar.**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., selaku penguji I dan sekaligus validator ahli materi.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd sebagai penguji II.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Ibu Dr. Syukmanetti, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd sebagai validator ahli bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator ahli desain.
9. Ibu Syamsimar, S.Pd, MM., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 83 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
10. Bapak Khairus Saleh, S.Pd., selaku guru kelas IV B SD Negeri 83 Pekanbaru yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
11. Peserta didik kelas IV B SD Negeri 83 Pekanbaru, sehingga modul pembelajaran yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
12. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
13. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepada peneliti.
14. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 15 Juli 2022

Vidia Asti Wahyuni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Matematika	11
2. Realistic Mathematics Education (RME)	13

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RME	27
5. Bangun Datar.....	28
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	34
1. Tahap Penefinisian (<i>Define</i>).....	34
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	37
C. Uji Coba Produk	38
1. Subjek Uji Coba	38
2. Jenis Data	38
3. Instrumen Pengumpulan Data	39
4. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	46
1. Penyajian Data Uji Coba	46
2. Hasil Analisis Data	58
3. Revisi Produk	62
B. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama Validator LKPD berbasis (RME).....	37
2. Kisi-Kisi Angket Validasi Tampilan	39
3. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	40
4. Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	41
5. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	41
6. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Guru	42
7. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Siswa	43
8. Kriteria Penilaian Validitas.....	44
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas	45
10. Komponen LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pembelajaran Matematika.....	52
11. Saran-saran Validator	57
12. Hasil Data Analisis Validasi LKPD Pembelajaran Matematika berbasis Realistic Mathematics Education (RME)	59
13. Hasil Praktikalitas LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Oleh Guru.....	60
14. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Oleh Siswa	61
15. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa.....	62

16. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan..... 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh soal-soal keliling dan luas bangun datar dalam buku LKS matematika kelas IV semester 2	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan pembelajaran	76
II. Kisi-kisi Angket Validasi Materi	89
III. Angket Validasi Ahli Materi	90
IV. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Materi	93
V. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi	96
VI. Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa	99
VII. Angket Validasi Bahasa	100
VIII. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Bahasa	103
IX. Hasil Lembar Validasi Ahli Bahasa	106
X. Kisi-kisi Validasi Desain	108
XI. Angket Validasi Desain	109
XII. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Desain	112
XIII. Hasil Lembar Validasi Desain	115
XIV. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Guru	118
XV. Angket Praktikalitas Guru.....	119
XVI. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Guru	122
XVII. Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru	125
XVIII. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Siswa	129
XIX. Angket Praktikalitas Siswa	130

XX.	Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Siswa	132
XXI.	Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Siswa	142
XXII.	Dokumentasi Penelitian	145
XXIII.	Surat Izin Penelitian dari Kampus	148
XXIV.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu	149
XXV.	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik....	150
XXVI.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	151
XXVII.	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	152

