

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD divalidasi oleh tiga validator yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Hasil presentase validitas ahli materi diperoleh 93,75% dengan kriteria sangat valid, presentase validitas ahli bahasa diperoleh 100% dengan kriteria sangat valid, presentase validitas ahli desain diperoleh 92,5% dengan kriteria sangat valid. LKPD yang telah dikembangkan ini memperoleh rata-rata presentase yaitu 95,41% dengan kriteria sangat valid yang berarti LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur dan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

2. Praktikalitas LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan memperoleh kriteria sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase yaitu 100%, dapat dilihat pada aspek keterpakaian LKPD rata-rata presentase yaitu 100% dengan kriteria sangat praktis dan aspek keterlaksanaan LKPD rata-rata presentase yaitu 100% dengan kriteria sangat praktis. Serta praktikalitas yang dilakukan oleh siswa memperoleh kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase yaitu 92,5%, dapat dilihat pada aspek kepraktisan penyajian LKPD diperoleh rata-rata presentase yaitu 92,5% dan aspek kemudahan menggunakan LKPD diperoleh rata-rata presentase yaitu 92,5%. Hasil uji praktikalitas LKPD oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata presentase yaitu 96,25% dengan kriteria sangat praktis. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa dapat menggunakan LKPD dalam pembelajaran dengan baik dan sangat praktis digunakan oleh siswa kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, agar dapat mengembangkan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas LKPD.

2. Bagi guru kelas IV B, agar bisa memanfaatkan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD dengan baik sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi keliling dan luas bangun datar.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Syafri. dkk (2018). *Instrumen Hots Matematika Bagi Mahasiswa Pgsd. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. Volume 2, Nomor . Hal 905-912.
- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*. Vol. VI (1). Halaman 72-89
- Gustinasari, M (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SM. Bioeducation Journal*. Vol.I No.1, Hal. 60-73.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Imran, Y, Enjoni, Husen, Hasan, B. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Padang; Sekretariat Pengurus PGRI Provinsi
- Isrok'atun & Rosmala, A (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta; PT Bumi Aksara
- Istiyawati, Ida (2021) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon. Dalam Skripsi*. UIN SMH Banten.
<http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/7361>.
- Kurnia, P. & Zulfa. A (2021). *Pengembangan LKPD berbasis Realistic Mathematics Education pada pembelajaran matematika materi volum kubus dan balok untuk siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah*. (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Lasmi, L., Heffi, A., Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksata Pendidikan (JEP)*. Vol 2, No 2. hal 170-177.

- Mainmunah, Izzati, N & Dwinata, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. Jurnal Gantang*. Vol IV, No 2, Hal. 133 – 142.
- Mahmudah, Siti (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 Di SD Negeri Mandirancan. Bachelor Thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nurdin, S. & Adrianto. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Pawestri, E dan Zulfiati, Heri, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. Jurnal Pendidikan*. Ke-SD-an, Vol. 6, Nomor 3, Hal 903-913.
- Rafikayuni (2017). *Pengembangan Lks Berbasis Predict Observe Explanation Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 6, No 11. Hal 1-10
- Sabri, Alfi. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Peserta Didik Kelas IV SD. Dalam tesis tidak diterbitkan*. Sarjana Pendidikan . fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.
- Shobirin, M., Subyantoro. Ani, R. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. Journal Of Primary Edicational*. Vol. 2, No. 2, Hal. 63-70.
- Sugiyono (2017). *Buku Metode Penelitian Kebijakan , Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi, R&D Dan Penelitian Evaluasi*. Bandung; Alfabeta
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya

- Supardi. 2012. *Pengaruh pembelajaran matematika Realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. Jurnal cakrawala pendidikan*. Vol 2, Nomor 2, Hal 244-255.
- Surya, Anesa. 2018. *Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)*. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Volume 4, Nomor 2. Hal 22-26.
- Syarifah, Siti. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. Dalam Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
http://repository.radenintan.ac.id/1240/Skripsi_Syarifah.pdf.
- Wijaya, Wisnu (2021) *Pengembangan Media Visual Bangun Datar (Subada) Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Undergraduate (S1) Thesis*, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Winarni, Endang ,W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta; Bumi Aksara

