

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU MEDIA
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 15 AMPALU PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
Febbie Amila R
NPM. 1810013411015



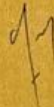
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Febbie Amila R
NPM : 1810013411015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantu Media
Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD
Negeri 15 Ampalu Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Yulfia Nora, S. Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

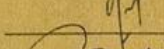
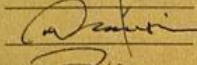

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Sebelas bulan Mei tahun
Dua Ribu Dua Puluh Dua Bagi:

Nama : Febbie Amila R
NPM : 1810013411015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantu Media
Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD
Negeri 15 Ampalu Pariaman

Tim Penguji

Nama
1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Nursi., M.Si
3. M. Tamrin, S. Ag., M.Pd

Tanda Tangan


1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febbie Amila R
NPM : 1810013411015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantu Media
Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD
Negeri 15 Ampalu Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantu Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 15 Ampalu Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, April 2022

Saya yang menyatakan,



Febbie Amila R

NPM. 1810013411015

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU MEDIA
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 15 AMPALU PARIAMAN**

Febbie Amila R¹, Yulfia Nora¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: **febbieamila9@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *discovery learning* berbantu media *powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD negeri 15 ampalu pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD 15 Ampalu tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 30 siswa. Sampel diambil dengan cara *random sampling*, diperoleh siswa kelas V.B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V.A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil belajar setelah diberikan perlakuan di kelas eksperimen didapat sebesar 99,2 dan siswa kelas kontrol 97,7. Pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} 0,317 > t_{tabel} 0,206$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode *discovery learning* berbantu media *powtoon* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 15 Ampalu Pariaman.

Kata kunci: *Discovery Learning, Powtoon, Hasil Belajar, IPS.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery learning* Berbantu Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 15 Ampalu Pariaman”. Shalawat beserta salam peneliti mengucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan waktu dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nursi, M.Si., selaku penguji 1 dan Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd., selaku validator yang telah membantu memvalidasi soal sehingga digunakan dalam penelitian dengan baik.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

5. Ibu Marniati, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 15 Ampalu yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Yuli Marni, S.Pd., selaku guru kelas V.A SD Negeri 15 Ampalu yang telah membimbing penulis selama penelitian.
7. Ibu Vettrioningsih, S.Pd., selaku guru kelas V.B SD Negeri 15 Ampalu yang telah membimbing penulis selama penelitian.
8. Ibu Ernawati, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 17 Kampung Baru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
9. Ibu Tri Fitriani, S.Pd., selaku guru kelas V.A SD Negeri 17 Kampung Baru yang telah membimbing penulis selama penelitian.
10. Bapak Hardian Nofikri, S.Pd., selaku guru kelas V.B SD Negeri 17 Kampung Baru yang telah membimbing penulis selama penelitian.
11. Ayah (Rusdi), Ibu (Rosnani), Kakak (Amila Novi Rusniati dan Amelia Meldi R), dan Adik (Amelia Delfi R) yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
12. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan informasi tentang penulisan skripsi.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Padang, April 2022

Febbie Amila R

NPM. 1810013411015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	8
2. Metode <i>Discovery Learning</i>	13
3. Media <i>Powtoon</i>	21
4. Hasil Belajar.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Rancangan Penelitian	34
C. <i>Setting</i> Penelitian	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Populasi dan Sampel	37
F. Definisi Operasional Variabel	39
G. Prosedur Penelitian	40
H. Jenis Data.....	41
I. Teknik Pengambilan Data	42
J. Instrumen Penelitian.....	42
K. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Penilaian Harian Tema 5 pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V.A dan Kelas V.B	3
2. Populasi dan Sampel Penelitian di SD Negeri 15 Ampalu	38
3. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas	41
4. Klasifikasi Validitas	48
5. Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	49
6. Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	50
7. Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	51
8. Kriteria Teknik Analisis Data	52
9. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians Kedua Kelas Sampel.....	61
10. Hasil Analisis Validitas Soal	63
11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	64
12. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	64
13. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	65
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
16. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR BAGAN

Bagan:	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Rekapitulasi Penilaian Harian Tema 5 Semester 1 Kelas V.A SD Negeri 15 Ampalu.....	76
2. Rekapitulasi Penilaian Harian Tema 5 Semester 1 Kelas V.B SD Negeri 15 Ampalu.....	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	78
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	93
5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	113
6. Soal Uji Coba.....	116
7. Lembaran Jawaban Uji Coba Soal	121
8. Lembar Jawaban Nilai Tertinggi dan Terendah Uji Coba Soal	122
9. Uji Validasi Pernyataan Instrumen Oleh Dosen	126
10. Analisis Validitas Uji Coba Soal	128
11. Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Soal	129
12. Analisis Indeks Kesukaran Uji Coba Soal	137
13. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Uji Coba Soal	138
14. Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal	141
15. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Soal	142
16. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	145
17. Rekapitulasi Analisis Uji Validitas, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Reliabilitas	148
18. Uji Normalitas Awal	149
19. Uji Homogenitas Awal	152
20. Uji Hipotesis Awal.....	153
21. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	156
22. Soal <i>Post-Test</i>	159
23. Lembaran Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	163

24. Lembar Jawaban Nilai Tertinggi dan Terendah <i>Post-Test</i>	164
25. Uji Normalitas Akhir	168
26. Uji Homogenitas Akhir.....	171
27. Uji Hipotesis Akhir	172
28. Tabel-Tabel Statistik.....	174
29. Dokumentasi	179
30. Surat Izin Penelitian	185