

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata dari hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V pada kelas eksperimen yaitu 99,2 dan kelas kontrol yaitu 97,7. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Kedua kelas sampel tersebut mempunyai perbedaan, yaitu untuk kelas eksperimen $dx = 24$ sedangkan untuk kelas kontrol $dy = 27$ yang dilihat dari hasil perhitungan uji-t untuk data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $0,317 > 0,206$ dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dari itu, metode *discovery learning* berbantu media *powtoon* sangat berpengaruh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain:

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan metode *discovery learning* berbantu media *powtoon* dengan baik dalam proses pembelajaran di kelas karena penerapan metode *discovery learning* berbantu media *powtoon* akan menjadikan siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya

bermanfaat setelah mengajar di SD dan bagi peneliti yang menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Angraini, Lya Dewi, dkk. 2021. *Modul Pembuatan Video Kreatif Premiere Pro, Canva, dan Powtoon*. Jawa Barat: Jejak.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arindah, Agustin dan Suprayitno. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD*. *Jurnal PGSD*. 3 (2). 1810-1811.
- Ariyanto Rio., Sri Kantun., & Sukidin. 2018. *Penggunaan Media Powtoon untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII D SMP Nurul Islam Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)*. *Jember: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12 (1), 123-124.
- Dewantara, Anggit Geza. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi (Powtoon) dan Media Globe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD N 01 Tawangmangu*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djamarah, S, B., Zain, A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmawati, Priskilah, dkk. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Barru*. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2). 12-14.
- Gunawan, Rudi. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Haris, Abdul Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Jatiningtias, Niken Henu. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kristin, Firosalia dan Dwi Rahayu. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 6 (1), 86-89. Muhamad, Nurdin. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. 9 (1), 12-13.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahmayani, Aprilia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. 4 (1), 59-60.
- Ramadani, Atha Haryo. 2021. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa*. Jurnal PGSD. 2 (1). 97-98.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sefty Low Dinda Yusficha Cindy Wulan, dkk. 2020. *Eksperimentasi Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Edutama. Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Trasito Pernadamedia Group.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyullah Alannasir. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki*. Journal of EST, 2 (2), 83-84.