

**PROSES BERPIKIR LATERAL DALAM PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA KELAS X MIA 1 SMAN 1 KECAMATAN  
MUNGKA**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:  
WIWINDA ADRI  
1810013211013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Wiwinda Adri

NPM : 1810013211013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Proses Berpikir Lateral Dalam Pemecahan Masalah Matematika  
Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 1 Kecamatan Mungka

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dr. Syukma Netti, M.Si

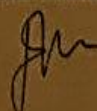
Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Wiwinda Adri



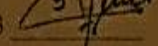
NPM : 1810013211013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Proses Berpikir Lateral Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 1 Kecamatan Mungka

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Dr. Syukma Netti, M.Si	(ketua)	1 
2	Fauziah, S.Pd., M.Pd	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:

  
Dekan,  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,  
  
Puspa Amelia, S.Si., M.Si

## ABSTRAK

### **Wiwinda Adri : Proses Berpikir Lateral Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 1 Kecamatan Mungka.**

Penelitian ini beranjak dari permasalahan bahwa kebanyakan siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal yang tidak sama dengan contoh soal yang diberikan guru. Hal ini disebabkan karena siswa cenderung fokus kepada prosedur penyelesaian soal yang diajarkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk menggali proses berpikir lateral siswa. Penelitian ini berbentuk eksploratif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 7 Juni 2022 terhadap siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Kecamatan Mungka. Metoda pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metoda tes dan wawancara. Materi tes adalah tentang jarak antar titik. Teknik wawancara yang digunakan yaitu teknik wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian adalah 2 orang siswa yang terpilih dari 20 orang siswa kelas X MIA 1. Analisis pengolahan data menggunakan metoda triangulasi data. Berdasarkan analisis data maka diperoleh kesimpulan yaitu SP-1 memiliki tingkat berpikir lateral lebih tinggi daripada SP-2, SP-2 hanya dapat menyelesaikan dengan 2 cara saja sedangkan SP-1 dapat menyelesaikan dengan 3 cara. Namun berdasarkan proses penyelesaian, SP-1 dan SP-2 mampu menyelesaikan masalah dengan benar dan jelas pada setiap indikator berpikir lateral siswa. Untuk membantu siswa dalam belajar matematika maka berpikir lateral dapat menjadi salah satu pertimbangan bagi para guru untuk digunakan dalam pembelajaran matematika selanjutnya.

**Kata kunci:** Berpikir lateral, masalah matematika, jarak antar titik

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Proses Berpikir Lateral Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 1 Kecamatan Mungka”**. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing peneliti dengan memberikan waktu, dengan memberikan ide atau masukan yang sungguh sangat bermanfaat bagi keberhasilan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
2. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si sebagai dosen Penasihat Akademik.
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Jamaludin, S.Pd sebagai kepala SMAN 1 Kecamatan Mungka.
7. Bapak Yandi Priyanto, S.Pd., Gr sebagai guru bidang studi matematika kelas X MIA 1 Kecamatan Mungka.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR DIAGRAM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Proses Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Berpikir Lateral .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Berpikir Lateral dalam Pemecahan Masalah dari Polya .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Triangulasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Paparan dan analisis data SP-1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Paparan dan analisis data SP-2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>