

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca., R. M. (2021). *BAB II Kajian Pustaka*. Nuevos Sistemas de Comunicación e Información 1966, 2013–2015.
- Aini, S. (2021). *Pengaruh ingatan dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fisika di Ma Madani Alauddin Paopao Kabupaten Goa*.
[<https://media.neliti.com/media/publications/119950-ID-pengaruh-ingatan-dan-kemampuan-berpikir.pdf>].
- Bono, E. D. (1997). *Lateral Thinking*. New Zealand: Penguin Books [Pdf].
- Hardilla. (2016). *Proses Berpikir Siswa Level Visualisasi dan Siswa Level Analisis dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat*.
[<http://repository.unimus.ac.id/411/>].
- Imamuddin, M. (2018). *Proses Berpikir Mahasiswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dengan Pemberian Scaffolding Di Jurusan Pendidikan Matematika Iain Bukittinggi*. Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi, 9(1), 40. <https://doi.org/10.31958/js.v9>.
- Masfingatn, T. (2013). *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 2(1).
[<https://doi.org/10.25273/jipm.v2i1.491>].
- Pandu, Y. (2021). *Proses dan kemampuan berpikir lateral siswa dalam metamtika ditinjau berdasarkan prestasi belajar matematika dan gender pada siswa kelas XII MIA SMA Negeri 1 Alor Barat Daya*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–95.
- Pratiwi, Y. (2016). *Deskripsi Berpikir Lateral*. FKIP UMP:
[http://repository.ump.ac.id/7676/3/BAB%20II_YOLANDA%20PRATIWI_MATEMATIKA%2718.pdf].
- Ratu, A. F. (2018). *Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(3), 180–189. <https://doi.org/10.33654/math.v4i3.111>.
- Ridho, A. (2016). *Makalah proses berpikir*. Universitas Negeri Malang: Science of Surveying and Mapping.
- Rochmayanti, O. (2018). *Hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial dengan kemampuan pemecahan masalah pada santri baru MTs Al-Ma'arif 01 Singosari*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Rosnawati, R. (2011). *Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika*. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA.
- Rusani, Z. A. (2021). *Analisis berpikir kritis matematik siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah polya*. Pendidikan matematika universitas Muhammadiyah Sorong: 164–181.
- S, S. (2012). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Formatif*, 2(3), 234914. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.107>.
- Sa'diyah, H. (2016). *Profil Berpikir Lateral dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas IX di Smp Negeri 1 Sidoarjo*. [Digilib.uin-sby.ac.id](http://digilib.uin-sby.ac.id).
- Sakdiyah, D. (2020). *Tesis: "Analisis Proses Berpikir Lateral Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Ampel Surabaya: D04216005. (n.d.).
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wantika, R. (2019). *Kemampuan Berpikir Lateral Siswa SMP pada Pemecahan Masalah Geometri*. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 932–937.
- Yuliyati, S. (2014). *MATHE dunesa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 45–58. [<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>].