

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR BERBASIS *MIND*  
*MAPPING* UNTUK KELAS IV SDN 001 BANGKINANG KOTA,  
KABUPATEN KAMPAR, PROVINSI RIAU.**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**AMELIYA ANDRIANI  
NPM. 1810013411155**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

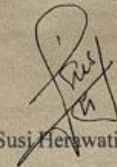
**PADANG**

**2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ameliya Andriani  
NPM : 1810013411155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi  
Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Mind Mapping*  
untuk Siswa Kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota,  
Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Disetujui untuk diajukan oleh:  
Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi




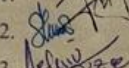
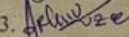
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Enam Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Ameliya Andriani  
NPM : 1810013411155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc  


Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR BERBASIS *MIND*  
*MAPPING* UNTUK KELAS IV SDN 001 BANGKINANG KOTA,  
KABUPATEN KAMPAR, PROVINSI RIAU**

**Ameliya Andriani<sup>1</sup>, Susi Herawati<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email: [ameliyaandriani2@gmail.com](mailto:ameliyaandriani2@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *mind mapping* untuk kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan tipe 4-D yaitu *define, design, development dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya sampai 3-D yaitu *define, design dan development* Karena keterbatasannya waktu. Penelitian ini dilaksanakan pada semester 2 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi keliling dan luas bangun datar. Proses validasi modul divalidasi oleh 2 orang dosen ahli materi dan ahli desain. Pada proses praktikalitas modul di uji coba oleh 1 orang guru dan 18 orang siswa. Pada tahap validasi modul dengan metode *mind mapping* memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase 94,265% dengan rincian pada aspek materi 92,70% dan aspek desain 95,83%. Pada tahap praktikalitas, modul dengan metode *mind mapping* ini termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase 97,78% dengan rincian angket respon guru 97,72% dan angket respon siswa 97,85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *mind mapping* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika terkhususnya untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Matematika, *Mind Mapping***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang di Harapkan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika di SD .....	8
2. Modul.....	10
3. <i>Mind Mapping</i> .....	15
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23

<b>BAB III METODOE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>24</b>
A. Model Pengembangan .....	24
B. Prosedur Pengembangan .....	24
C. Uji Coba Produk.....	34
1. Subjek Uji Coba.....	34
2. Jenis Data.....	34
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN ..</b>	<b>39</b>
A. Hasil Pengembangan .....	39
1. Penyajian Data Uji Coba .....	39
2. Hasil Analisis data .....	66
3. Revisi Produk .....	75
B. Pembahasan .....	81
1. Hasil Validitas .....	82
2. Hasil Praktikalitas.....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Storyboard</i> Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	27
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas.....	35
3. Kriteria Penilaian Validitas .....	37
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	38
5. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	41
6. Komponen Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun datar Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	44
7. Olahan Data Validitas Ahli Materi.....	66
8. Olahan Data Validitas Ahli Desain .....	69
9. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	71
10. Olahan Data Praktikalitas Respon Guru.....	72
11. Olahan Data Praktikalitas Respon Siswa .....	73
12. Hasil Analisis Praktikalitas Guru dan Siswa.....	75
13. Gambaran Modul Sebelum Revisi dan Setelah Revisi.....	76

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar**

**Halaman**

1. Buku Sumber Belajar Guru.....2
2. Kerangka Konseptual.....23
3. Prosedur Pengembangan..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
II. Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Materi .....	97
III. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	100
IV. Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Desain .....	102
V. Rincian Hasil Analisis Validasi Oleh Ahli Desain.....	104
VI. Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	108
VII. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	110
VIII. Angket Praktikalitas Modul Oleh Siswa .....	112
IX. Analisis Angket Praktikalitas Respon Siswa .....	120
X. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Oleh Siswa.....	122
XI. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	124
XII. Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dari Kesbangpol .....	125
XIII. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	126
XIV. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	127
XV. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk .....	128
XVI. Silabus .....	131
XVII. Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	138