

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau yang telah dikembangkan dengan validitas oleh para validator yaitu memperoleh rata rata persentase 94,256% dengan rician aspek ahli materi 92,70% dan aspek desain 95,83%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* dapat dikatakan sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan memperoleh rata-rata persentase 97,78% dengan rician aspek angket praktikalitas respon guru memperoleh persentase 97,72% dan angket praktikalitas respon siswa memperoleh persentase 97,85%. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan

3. bahwa modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SDn 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau dapat dikatakan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* ini dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Dengan adanya penelitian modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *Mind Mapping* ini dapat dilanjutkan oleh penelitian selanjutnya pada tahap efektivitas.

## Daftar Pustaka

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika sd dengan menggunakan media manipulative. *Jurnal forum pedagogik*. Volume. VI. Nomor 01. Hlm. 72-89.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. Volume 1. Nomor 1. Hlm. 1-8.
- Andriyeni, L. (2021). Pengembangan modul berbasis saintifik pada materi adaptiasi makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas V SDN 20 kalumbuk padang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- Bakri, F., Rasyid, R., Mulyaningsih, R. D. A. (2015). Pengembangan modul fisika berbasis visual untuk sekolah menengah atas (SMA). *Jurnal penelitian & pengembangan pendidikan fisika*. Volume. 1. Nomor 2. Hlm.67-74.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa smp. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP silawangi bandung*. Volume 3. Nomor 2. Hlm. 164-173.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Malang: Gava media.
- Hastratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume. 1, Nomor 2. Hlm. 30-42.
- Herdin. (2017). *7 Rahasia mind map membuat anak genius*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Imran, Y. & Husen, B. H. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Padang: UBH.
- Peniati, P. E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*. Volume. 1. Nomor 1. Hlm. 8-15.
- Prastowo. A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva press
- Qondias, D., Laurensia, E., Niftalia, I. (2016). Pengembangan media pembelajaran tematik berbasis mind mapping sd kabupaten ngada flores. *Jurnal pendidikan Indonesia*. Volume 5. Nomor 2. Hlm. 176-182.
- Rahmadani, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran *power point* interaktif berbasis *realistich mathematich education* pada pembelajaran matematika materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD 01 alang lawas. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH.
- Suryanto. (2017). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing tentang pengukuran di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar*. Volume. 8, Nomor 2. Hlm.125-134.

- Susanti, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran PAI berbasis kurikulum 2013 di kelas V sd negeri 21 batubasa, tanah datar. *Jurnal manajemen, kepemimpinan dan supervise pendidikan*. Volume. 2. Nomor 2. Hlm. 156-173.
- Susanti, S. (2016). Metode mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar ips di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Volume 1. Nomor 1. Hlm. 25-37.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, N. & Ramlah. (2015). Penerapan model pembelajaran mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV SDN 54 kota parepare. *Jurnal publikasi pendidikan*. Volume V. Nomor 3. Hlm. 184-197.
- Tegeh, M., Jampel, N., Pudjawan, K. (2015). *Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE*. *Jurnal Seminar Nasional Riset Inovatif*. Nomor 4. Hlm. 208-216.
- Triana, R. Asrin. Oktavianty, I. (2021). Analisis penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* di SDN 2 wakul dan SDN gerintuk. *Primary Education Journal*. Volume 2. Nomor 1. Hlm. 11-18.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.
- Wikipedia (2011). *Mind Map*. [online] Tersedia:[http://en.wikipedia.org/wiki/mind\\_map](http://en.wikipedia.org/wiki/mind_map). [12 Agustus 2011].