

**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL TEOREMA
PHYTAGORAS BERDASARKAN TEORI KOGNITIF BLOOM SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 10 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana*

Oleh :

LIVIA RAMAYUNI

1810013211017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Livia Ramayuni

NPM : 1810013211017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras
Berdasarkan Teori Kognitif Bloom Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 10 Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dr. Syukma Netti, M.Si

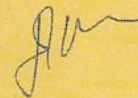
Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Livia Ramayuni


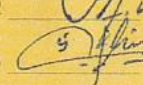

NPM : 1810013211017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras Berdasarkan Teori Kognitif Bloom Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang

Tim Penguji.

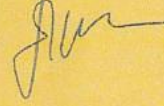
No	Nama		Tanda Tangan
1	Dr. Syukma Netti, M.Si	(ketua)	
2	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	(anggota)	
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi,


Puspa Amelia, S.Si, M.Si

ABSTRAK

Livia Ramayuni : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Kognitif Bloom Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras berdasarkan Teori Kognitif Bloom. Penelitian ini dilakukan karena masih banyak siswa yang masih yang belum mengerti materi Teorema Pythagoras dan mengalami kesulitan. Hal ini disebabkan karena siswa masih memiliki pemahaman yang rendah terhadap materi Pythagoras. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 14 Juni 2022 terhadap siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 10 Padang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes dan wawancara. Materi tes adalah tentang Teorema Pythagoras. Teknik wawancara yang dilakukan adalah wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian adalah 2 orang siswa dari 26 orang siswa kelas VIII.7. Berdasarkan analisis data maka diperoleh kesimpulan yaitu ada 2 pola atau kategori kesulitan siswa yaitu kesulitan berat dan kesulitan sedang. Penyebab siswa mengalami kesulitan yaitu karena siswa belum optimal dalam belajar matematika dan tidak mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan.

Kata kunci : analisis kesulitan, Teori Kognitif Bloom, Teorema Pythagoras

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah SWT, yang telah memberi kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Kognitif Bloom Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa sejak penyusunan proposal sampai skripsi ini rampung, banyak hambatan, rintangan dan halangan, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak semua ini dapat teratasi dengan baik. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberi arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Masrizal Hasan, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMPN 10 Padang.
6. Ibu Kasmayeti, S.Pd sebagai Guru Bidang Studi Matematika SMPN 10 Padang.

7. kepada Ibunda Misrawati dan Alm Ayahanda Nurhamzah tercinta, kakak-kakak, abang, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika, angkatan 2018 yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Padang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika	11
3. Materi Ajar	14
4. Teori Taksonomi Bloom.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Paparan dan Analisis data	50
B. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	76