

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA di SDN 06 Kampung Lapai Padang. Yang terlihat dari peningkatan Indikator keberhasilan dari siklus I dan Siklus II sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 06 Kampung Lapai Padang dengan model pembelajaran Inkuiri pada pembelajaran IPA. Setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar siswa dengan secara klasikal 62,96% menjadi 81,48% pada siklus II. Kenaikan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 18,52%.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 06 Kampung Lapai Padang dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada pembelajaran IPA setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar IPA siswa dengan rata-rata 70,74 meningkat menjadi 80,37 pada siklus II. Kenaikan rata-rata hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 9,63

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil peneliti yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran Inkuiri sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 06 Kampung Lapai Padang dengan model pembelajaran Inkuiri pada pembelajaran IPA. Setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar siswa dengan secara klasikal 62,96% menjadi 81,48% pada siklus II. Kenaikan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 18,52%.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 06 Kampung Lapai Padang dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada pembelajaran IPA setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar IPA siswa dengan rata-rata 70,74 meningkat menjadi 80,37 pada siklus II. Kenaikan rata-rata hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 9,63
3. disarankan agar guru lebih mampu menguasai kelas, menguasai materi pelajaran, keaktifan, ciptakanlah pembelajaran yang menyenangkan terutama mata pelajaran IPA sehingga hasil belajar IPA meningkat.
4. Ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas dimana guru membatasi waktu pengerjaan selesai atau tidak tugas tersebut harus dikumpulkan, disarankan agar guru memberikan waktu yang lebih cukup agar siswa tidak tergesa-gesa dan lebih focus menyelesaikan tugas yang guru berikan guru.