

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji coba modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* pada materi perpindahan kalor untuk siswa kelas V SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* untuk siswa kelas V SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dengan validasi oleh validator yaitu dengan rata-rata (93,32%), dengan aspek didaktik (90%), aspek bahasa (94,04%), aspek isi (95,23%), dan aspek desain (94,04%).

Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* sangat valid untuk digunakan di SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan.

2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* pada siswa kelas V SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas (92,61%), dengan praktikalitas guru diperoleh hasil dengan rata-rata (95,93%), dan praktikalitas siswa diperoleh hasil dengan rata-rata (89,29%). Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* sangat praktis digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka adapun saran dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan presesipnya tentang penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning*.
2. Bagi guru, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* pada materi perpindahan kalor untuk siswa kelas V SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative bahan ajar, menambah wawasan dan pengetahuan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Discovery Learning* dengan KD dan materi Yang berbeda.