

**ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA
DI SMA N 8 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh:

MIFTA HAYATI PUTRI
1810013221006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

**ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA
DI SMA NEGERI 8 PADANG**

Mifta Hayati Putri ¹, Wince Hendri ¹
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia
E-mail : miftahmifta167@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebiasaan belajar dan hubungannya dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan total sampel sebanyak 45 siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling dengan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kebiasaan belajar yang tertinggi adalah kebiasaan dalam persiapan belajar siswa ($28,82 \pm 3,36$), membaca buku pelajaran ($23,84 \pm 3,05$) membuat catatan dan ringkasan ($24,15 \pm 3,14$) mengulang pelajaran ($17,06 \pm 3,04$) menghadapi ujian ($23,60 \pm 2,94$) dan menyelesaikan tugas ($16,35 \pm 2,02$). Kebiasaan belajar berkontribusi terhadap hasil belajar biologi siswa dengan t hitung 2,794. Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar secara umum memperlihatkan hubungan yang rendah ($r = 0,161$). Selanjutnya hubungan kebiasaan pervariabel menunjukkan hubungan yang rendah antara membuat catatan dan ringkasan ($r = 0,216$), dengan persiapan belajar ($r = 0,174$), kebiasaan membaca buku pelajaran ($r = 0,128$), mengulang pelajaran ($r = 0,103$), dalam menghadapi ujian ($r = 0,102$) dan hubungan antara kebiasaan dalam menyelesaikan tugas dengan hasil belajar ($r = 0,000$) termasuk kategori sangat rendah. Dari penelitian ini disimpulkan hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dalam membuat catatan dan ringkasan dengan hasil belajar termasuk kategori rendah sedangkan hubungan antara kebiasaan persiapan belajar, membaca buku pelajaran, mengulang pelajaran, menghadapi ujian dan hubungan kebiasaan dalam menyelesaikan tugas termasuk kategori sangat rendah.

Kata kunci: *kebiasaan belajar, hasil belajar biologi*

ANALYSIS OF LEARNING HABITS AND THEIR RELATIONSHIP WITH BIOLOGY LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS XI MIPA

AT SMA Negeri 8 Padang

Mifta Hayati Putri 1, Wince Hendri 1

Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Bung Hatta University, Padang, Indonesia

E-mail : miftahmifta167@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze study habits and their relationship with biology learning outcomes for students of class XI MIPA at SMA Negeri 8 Padang. This type of research is descriptive, with a total sample of 45 students in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The sampling technique was simple random sampling using a questionnaire. The results showed that the highest average study habits were habits in students' study preparation (28.82 ± 3.36), reading textbooks (23.84 ± 3.05) making notes and summaries (24.15 ± 3.14) repeating lessons (17.06 ± 3.04) facing exams (23.60 ± 2.94) and completing assignments (16.35 ± 2.02). Study habits contribute to students' biology learning outcomes with a t count of 2,794. The relationship between study habits and learning outcomes in general shows a low relationship ($r = 0.161$). Furthermore, the relationship between variable habits showed a low relationship between taking notes and summarizing ($r = 0.216$), with study preparation ($r = 0.174$), reading textbook habits ($r = 0.128$), repeating lessons ($r = 0.103$), in facing exams ($r = 0.102$) and the relationship between habits in completing tasks with learning outcomes ($r = 0.000$) is in the very low category. From this research, it can be concluded that the relationship between study habits and learning outcomes in taking notes and summaries with learning outcomes is in the low category, while the relationship between learning preparation habits, reading textbooks, repeating lessons, facing exams and the relationship between habits in completing assignments is in the very low category.

Keywords: study habits, biology learning outcomes

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Kebiasaan Belajar.....	8
2.1.3 Hasil Belajar.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Variabel dan Data Penelitian.....	26

3.5	Prosedur Penelitian.....	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7	Instrumen Penelitian.....	29
3.8	Pengujian Instrument Penelitian	30
3.9	Teknik Analisis Data.....	32
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Pembahasan.....	51
	BAB V PENUTUP.....	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN.....	62