

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA INTERAKTIF
MENGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER
DI KELAS VII SMP**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

ANGGUN TRIANA PUTRI WULANDARI

1510013211005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENDIDIKAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Anggun Triana Putri Wulan dari
NPM : 1510013211005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan
Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker di Kelas VII SMP

Padang, 25 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Fauziah, S.PdI., M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,





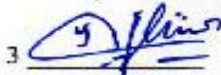
Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

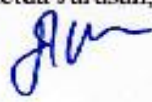
Nama : Anggun Triana Putri Wulan dari
NPM : 1510013211005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-modul* Matematika Interaktif Menggunakan
Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker di Kelas VII SMP

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Fauziah, S.Pd., M.Pd	(ketua)	1 
2	Dr. Syukma Netti, M.Si	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:


Dekan,
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,

Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Anggun Triana PW : Pengembangan *E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker* di Kelas VII SMP

Latar belakang penelitian adalah guru masih menggunakan bahan ajar yang umum dampaknya beberapa peserta didik sulit memahami. Sehingga peneliti ingin melakukan pengembangan *e-modul matematika interaktif menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker* di kelas VII SMP. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-modul matematika interaktif menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker* yang valid dan praktis untuk kelas VII.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan *e-modul matematika interaktif menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker* pada kelas VII SMP yang digunakan adalah *3-D* yaitu *define, design, dan develop*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) yaitu tahap validasi dan praktikalitas.

Instrumen penelitian yaitu lembar validasi dan lembar praktikalitas, draf divalidasi oleh 2 Validator dengan hasil validasi, yang memenuhi kriteria **cukup valid** dengan persentase penilaian sebesar **78%**. Sedangkan uji praktikalitas yang dilakukan oleh 16 peserta didik memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase penilaian sebesar **87,5%**.

Disimpulkan bahwa *e-modul matematika interaktif menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker* di kelas VII SMP memenuhi kriteria cukup valid dan sangat praktis sebagai salah satu bahan ajar.

Kata kunci : *E-Modul, Aplikasi kvisoft flipbook maker*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB 1_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Belajar, Pembelajaran dan Matematika	9
2. Bahan Ajar	11
3. Modul.....	12
4. E-modul	15
5. Kvisoft Flipbook Marker	16
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis dan Model Pengembangan	23
B. Prosedur Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Pengembangan.....	41
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	41
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	44
2. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	45

B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan antara modul <i>elektronik</i> dengan modul cetak	16
Tabel 3. 1 <i>Story board</i> E-Modul Bentuk Word	29
Tabel 3. 2 Story Board Aplikasi kvisoft flipbook maker	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar uji validasi	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian validitas.....	38
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Terhadap validitas	39
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Praktikalitas	39
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Terhadap Praktikalitas	40
Tabel 4. 1 Saran dan perbaikan dari validator 2.....	46
Tabel 4. 2 Analisis rata-rata validasi.....	47
Tabel 4. 3 Analisa Lembar validasi berdasarkan variabel	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Buku kurikulum 2013 revisi 2017.....	2
Gambar 1. 2 Lembaran jawaban peserta didik A.....	2
Gambar 1. 3 Lembar jawaban peserta didik B.....	2
Gambar 1. 4 Lembar jawaban Peserta Didik C.....	3
Gambar 2. 1 Tampilan awal APK Kivsof Flipbook Maker.....	19
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Create New</i>	19
Gambar 2. 3 Tampilan Halaman edit	19
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman Desain depan	20
Gambar 2. 5 Tampilan Halaman <i>E-Modul</i>	20
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan E-Modul dimodifikasi 3-D.....	24
Gambar 3. 2 Revisi Cover <i>E-Modul</i>	31
Gambar 3. 3 Tampilan Desain kertas	32
Gambar 3. 4 Tampilan Langkah penyelesaian soal	32
Gambar 3. 5 Rangkuman.....	33
Gambar 3 .6 Tampilan Perbaikan Cover <i>E-Modul</i>	35
Gambar 3. 7 Tampilan Perbaikan Petunjuk Penggunaan E-Modul	35
Gambar 3. 8 Tampilan Perbaikan Daftar Pustaka.....	35
Gambar 3. 9 Tampilan Perbaikan Memberikan bingkai Vidio.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Bentuk Modul dalam bentuk pdf.....	54
Lampiran II Bentuk <i>E-Modul</i> dalam bentuk aplikasi <i>kvisoft flipbook maker</i>	65
Lampiran III Lembar Validasi Pengembangan <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i>	74
Lampiran IV Hasil Validitas <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i>	79
Lampiran V Hasil Validitas <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i> masing-masing variabel	83
Lampiran VI Lembar Praktikalisis Pengembangan <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i>	84
Lampiran VII Tabel Hasil Praktikalisis <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i>	108
Lampiran VIII Tabel Hasil Praktikalisis <i>E-Modul</i> Matematika Interaktif Menggunakan <i>Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker</i> masing-masing variabel	128

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Matematika Interaktif Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada Kelas VII SMP”. Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Drs. Fauziah, SPdI., M.Pd selaku pembimbing Skripsi.
2. Ibu Yusri Wahyuni,S.Pd., M.Pd selaku Validator 1 *e-modul*.
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si., M.Si selaku Validator 2 *e-modul* sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang Padang.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta Padang Padang yang telah membimbing peneliti selama menjalankan perkuliahan.
6. Bapak/ibu staf karyawan/ti perpustakaan Universitas Bung Hatta Padang yang telah berpartisipasi dalam member sumber yang penulis perlukan.

7. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan rekan-rekan seperjuangan khususnya Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta Padang Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil yang terbaik, namun sebagai manusia biasa penulis tidak lepas dari kekhilafan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini dapat dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Padang, 3 agustus 2022



Anggun Triana Putri Wulandari