

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PBL*
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DILENGKAPI DENGAN *MIND*
MAPPING PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:
WINDI RISTIKA
NPM: 1810013411039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Windi Ristika
NPM : 1810013411039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis PBL (problem based Learning) Dilengkapi dengan Mind Mapping Pada Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV SDN 32 Bungo pasang Kota Padang

Disetujui untuk Diujikan oleh:

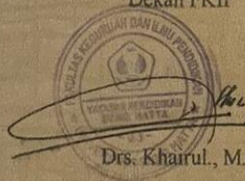
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M. Si

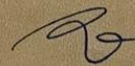
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

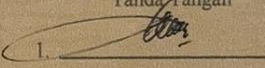
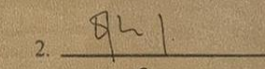
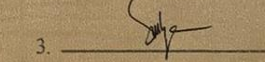
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Dua bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, bagi:

Nama : Windi Ristika
 NPM : 1810013411039
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis PBL (problem based Learning) Dilengkapi dengan Mind Mapping Pada Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV SDN 32 Bungo pasang Kota Padang

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wince Hendri, M. Si	1. 
2. Dra. Gusmaweti., M. Si	2. 
3. Siska Angreni., S.Pd., M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


 Drs. Khairul, M.Sc


 Dra. Zulfa Amrina, MPd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Ristika
NPM : 1810013411039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *PBL (problem based learning)* Dilengkapi Dengan *Mind Mapping* Pada Materi Gaya Untuk siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata dibuatkan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, Agustus 2022

Saya yang menyatakan

Windi Ristika

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PBL*
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DILENGKAPI DENGAN *MIND*
MAPPING PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

Windi Ristika¹, Wince Hendri²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: windiristika29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis (*PBL*) *problem based learning* dilengkapi dengan *mind mapping* siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian *research and development (R&D)* dengan tahap pengembangan 4D, yang dijabarkan sebagai *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan *dissemination* (penyebaran) yang dimodifikasi menjadi 3-D. Dalam penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap *development* (pengembangan). Instrumen penelitian ini terdiri dari angket validitas dengan 3 orang dosen untuk praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan modul pembelajaran IPA berbasis *PBL* (*problem based learning*) dilengkapi dengan *mind mapping* sangat valid, aspek materi 86,15% valid, bahasa 95,59% sangat valid dan aspek desain 93,90% sangat valid. Modul pembelajaran ini sangat praktis menurut guru, dengan praktikalitas 97,78% sangat praktis dan nilai praktikalitas siswa 94,82% sangat praktis. Nilai rata-rata praktikalitas guru dan siswa 96,03% sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *PBL* (*problem based learning*) dilengkapi dengan *mind mapping* sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran IPA dan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran dengan materi lainya.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, IPA, *PBL*, *Mind Mapping*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *PBL (problem based learning)* dilengkapi dengan *mind mapping* materi gaya untuk siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas bung hatta. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, arahan dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wince Hendri, M., Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M., Si selaku penguji I, validator modul pembelajaran IPA berbasis *PBL (problem based learning)* dilengkapi dengan *mind mapping* pada aspek materi dan Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd., selaku penguji II
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom., sebagai validator modul pembelajaran IPA berbasis *PBL (problem based learning)* dilengkapi dengan *mind mapping* pada aspek desain dan Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku validator bahasa

6. Ibu Asmalinda, S.Pd., selaku Kepala SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Putri Reno Vella, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang telah membimbing dan memantau penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, kepada ayahanda Rusdi dan ibu Eka Zuhani, saudara kandung Muhammad Fahrel Kurniawan yang tidak berhenti mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 18 yang senantiasa memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas bung hatta serta untuk pembaca.

Padang, 4 Agustus 2022

Peneliti

Windi Ristika
NPM: 1810013411039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Modul Pembelajaran	8
2. Pembelajaran IPA	12
3. Model <i>PBL (problem based learning)</i>	14
4. <i>Mind Mapping</i>	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENGEMBANGAN	22

A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan.....	22
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	22
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	25
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	25
C. Uji Coba Produk.....	27
1. Subjek Uji Coba	27
2. Jenis Data	27
3. Instrumen Pengumpulan Data	28
4. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Pengembangan	32
a. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	32
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	36
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	43
B. Analisis Data	45
a. Analisis Data Validasi.....	45
b. Analisis Data Praktikalitas	47
C. Revisi Produk	49
D. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Validator	25
Tabel 2. Nama Guru yang Menguji Kepraktisan Modul	25
Tabel 3. Skala Penilaian Untuk Lembar Validitas.....	27
Tabel 4. Kriteria Skala Likert	28
Tabel 5. Kriteria Ahli Media, Bahasa dan Desain	29
Tabel 6. Skor Respon Guru dan Siswa	30
Tabel 7. Komponen Modul Pembelajaran.....	35
Tabel 8. Saran-Saran Validator	43
Tabel 9. Hasil Analisis Validasi dari Seluruh Validator	45
Tabel 10. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	46
Tabel 11. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa	47
Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul.....	48
Tabel 13. Tampilan Gambar Saran-Saran dari Validator	49

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Kerangka Berfikir	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana pelaksanaan pembelajaran	56
II. Lembar validasi oleh dosen/ahli materi.....	67
III. Lembar validasi oleh dosen/ahli bahasa	70
IV. Lembar validasi oleh dosen/ahli desain	74
V. Lembar hasil validasi oleh dosen/ahli materi.....	78
VI. Analisis lembar hasil validasi oleh dosen/ahli materi	79
VII. Lembar hasil validasi oleh dosen/ahli bahasa	80
VIII. Analisis lembar hasil validasi oleh dosen/ahli bahasa.....	83
IX. Lembar hasil validasi oleh dosen/ahli desain.....	84
X. Analisis lembar hasil validasi oleh dosen/ahli desain	87
XI. Lembar praktikalitas respon guru.....	88
XII. Lembar hasil praktikalitas respon guru	91
XIII. Analisis lembar hasil praktikalitas respon guru	92
XIV. Lembar praktikalitas respon siswa	93
XV. Lembar hasil praktikalitas respon siswa	108
XVI. Analisis lembar hasil praktikalitas respon siswa.....	109
XVII. Surat permohonan izin penelitian dari prodi.....	113
XVIII. Surat permohonan izin penelitian dari dinas	114
XIX. Surat keterangan selesai penelitian dari sekolah.....	115
XX. Dokumentasi penelitian	116