

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *DIRECT INSTRUCTION* PADA KELAS IV SDN 178/III KOTO  
DUA BARU KECAMATAN AIR HANGAT BARAT, KABUPATEN  
KERINCI, JAMBI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :**

**RENTI TRI ULANDARI  
NPM: 1810013411227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

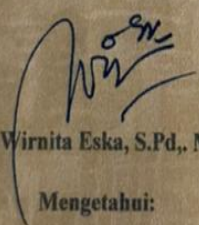
**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Renti Tri Ulandari  
NPM : 1810013411227  
Prigram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis *Direct Instruction* Pada Kelas IV SDN 178/III  
Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten  
Kerinci, Jambi

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 21 Juli 2022

Pembimbing



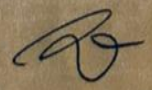
Dr. Wirnita Eska, S.Pd., MM

Mengetahui:



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis, tanggal 21 Juli 2022

Nama : Renti Tri Ulandari  
NPM : 1810013411227  
Prigram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis *Direct Instruction* Pada Kelas IV SDN 178/III  
Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten  
Kerinci, Jambi

### Tim Penguji


No.	Nama		TandaTangan
1.	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., MM	: Ketua	1.
2.	Dr. Gusnetti, M.Pd	: Anggota	2.
3.	Hidayati Azkiya, S. Pd., M.Pd	: Anggota	3.

Lulus Ujian Tanggal : 21 Juli 2022

### Mengetahui :

  
Dekan FKIP  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renti Tri Ulandari  
NPM : 1810013411227  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* Pada Kelas IV SDN 178/III Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci, Jambi

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai kaidah penelitian ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penelitian skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata buatan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Juli 2022  
Saya yang menyatakan



Renti Tri Ulandari

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS *DIRECT INSTRUCTION* PADA KELAS IV SDN 178/III KOTO DUA BARU KECAMATAN AIR HANGAT BARAT, KABUPATEN KERINCI, JAMBI**

**Renti Tri Ulandari<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas BungHatta

E-mail: [rentitriulandari12@gmail.com](mailto:rentitriulandari12@gmail.com)

Penelitian ini dilatar belakangi yakni belum tersedianya Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci , Jambi yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. penelitian ini menggunakan teori yang digunakan adalah hakikat pembelajaran menurut Susanto (2012) dan Purwanto (2019). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah define, design, dan develop. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Hasil validitas pengembangan modul bahasa Indonesia dari validator ahli materi 100%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 75%, sehingga rata-rata ke seluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 91.66 % dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 18 siswa Kelas IVB Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci , Jambi. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 93.80 % dan praktiklitas siswa 89,84%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 91.82 % dengan kriteria sangat praktis. Untuk efektivitas siswa pada uji coba skala terbatas diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali dan efektivitas siswa pada uji coba media skala kecil diperoleh 88.88% dengan kriteria baik. Kesimpulan dari penelitian ini Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IVB SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci , Jambi dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

---

Kata kunci: pengembangan modul, bahasa indonesia, *direct instruction*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Gusnetti, M, Pd selaku penguji I , dan Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd selaku penguji II yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
3. Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd selaku validator ahli bahasa, Dr. Gusnetti, M, Pd selaku validator materi dan Ashabul Khairi. S.T., M. Kom selaku validator ahli desain modul kelas IV yang peneliti kembangkan.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.



6. Dalini, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ismaini, S.Pd selaku guru Kelas IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamin. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, 28 Juli 2022

Renti Tri Ulandari

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	ivI
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Spesifikasi Produk.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Modul Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	20
3. Hakikat Puisi .....	22
4. Pendekatan <i>Direct Instruction</i> dalam Pembelajaran .....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40

A. Jenis Penelitian.....	40
B Model Pengembangan.....	40
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Pengembangan.....	52
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Hasil Nilai Ujian Tengah Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 .....	3
2. Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	50
3. Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	50
4. Daftar Nama Validator Modul Berbasis Direct Instruction.....	63
5. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran .....	63
6. Saran Validator terhadap Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia. ....	64
7. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	67
8. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Skala Terbatas .....	68
9. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Skala Kecil .....	68
10. Nilai Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas Kelas lain. ....	69
11. Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas .....	69
12. Hasil Analisis PreTes pada Uji Coba Skala Kecil .....	69
13. Hasil Analisis Nilai PostTest Siswa pada Uji Coba Skala Kecil .....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1. Kerangka Konseptual .....	39
2. Modifikasi Langkah-langkah Pengembangan Media .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
2. Kisi-kisi validator pakar tampilan.....	89
3. Angket Validasi Pakar Tampilan .....	90
4. Hasil Validasi Angket oleh Pakar Tampilan.....	92
5. Analisis Data Validitas Modul.....	93
6. Angket Validasi oleh Pakar Bahasa .....	94
7. Hasil Validasi Modul oleh Pakar Bahasa.....	97
8. Hasil Analisis Data Validasi Oleh Pakar Bahasa .....	100
9. Angket Validasi oleh Pakar Materi .....	101
10. Hasil Angket Validasi oleh Pakar Materi.....	104
11. Analisis Hasil Validasi oleh Pakar Materi .....	107
12. Hasil Analisa Angket Validasi Terhadap Semua Aspek.....	108
13. Kisi-kisi Praktikalitas oleh Guru .....	109
14. Angket Praktikalitas Guru .....	112
15. Hasil Analisis Angket Praktikalitas oleh Guru .....	115
16. Analisis Praktikalitas Siswa Skala Terbatas .....	117
17. Analisis Data Praktikalitas Modul.....	118
18. Analisis Pretest dan Posttest Skala Terbatas.....	133
19. Analisis Pretest dan Posttest Skala Kecil .....	135
20. Soal untuk Efektifitas.....	138
21. Kunci Jawaban .....	143
22. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	144

23. Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	145
24. Surat telah melaksanakan penelitian .....	146