

**KESULITAN BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PADANG  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

*Ditulis sebagai salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1)*

Oleh :

**CHAIRUNNISA SINAGA**  
NPM 1810013221001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : CHAIRUNNISA SINAGA  
NPM : 1810013221001  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul : Kesulitan Belajar Siswa Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang Selama Pembelajaran Daring

Disetujui oleh:



Dra. Gusmaweti, M. Si.

Mengetahui :

Dekan



Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd



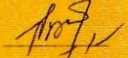
**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Lima** bulan

**Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

**Nama** : CHAIRUNNISA SINAGA  
**NPM** : 1810013221001  
**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Jurusan** : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
**Judul** : Kesulitan Belajar Siswa Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang Selama Pembelajaran daring

**Tim Penguji**

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dra. Gusmawati. M.Si.	(Ketua)	1. 
2. Dr. Azrita. S.Pi., M.Si	(Anggota)	2. 
3. Dra. Lisa Deswati. M.Si	(Anggota )	3. 

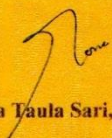
Lulus Ujian Tanggal: 5 Juli 2022

**Mengetahui**

**Dekan**

  
**Dr. Khairul, M.Sc.**

**Ketua Program Studi**

  
**Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd.**

**KESULITAN BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 8  
PADANG SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Chairunnisa sinaga <sup>1)</sup>,Gusmaweti <sup>2)</sup>,  
Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia  
E-mail :Chairunnisasinaga5@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran *online/daring* adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang selama pembelajaran daring dilaksanakan dan untuk mengetahui hubungan antara kesulitan belajar biologi siswa melalui pembelajaran *online/daring* dengan hasil belajar biologi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPA yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 110 siswa. Sampel penelitian berjumlah 33 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *teknik random sampling* dengan proporsi sampel 30%. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kemudian uji t untuk mengetahui korelasinya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor tertinggi faktor kesulitan belajar siswa sebesar 2,81 yaitu faktor motivasi dan minat belajar siswa dan faktor kesulitan terendah di peroleh skor 2,44 yaitu interaksi sosial. Terdapat hubungan kesulitan belajar biologi siswa melalui pembelajaran *online/daring* dengan hasil belajar biologi dengan nilai  $r = 0,520$ ; koefisien nilai thitung sebesar 4,642 lebih besar dari ttabel yaitu 2,040, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesulitan belajar biologi melalui pembelajaran *online/daring* dengan hasil belajar siswa dan terdapat saran bagi sekolah untuk menjadi masukan positif dalam upaya membangun dan memperbaiki model pembelajaran secara *online/daring* dan juga mampu meningkatkan belajar siswa serta diharapkan bagi guru dan orangtua dapat mengenal dan mengamati kesulitan belajar secara *online* yang dialami siswa tersebut.

**Kata kunci:** *Kesulitan belajar online/daring, hasil belajar biologi*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, tak lupa pula shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman ber ilmu pengetahuan seperti sekarang ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Kesulitan Belajar Siswa dan hubungannya dengan Hasil Belajar Biologi siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang Selama Pembelajaran Daring.” Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Ibu Dr. Azrita, S.Pi., M.Si dan Ibu Lisa Deswati, M.Si selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini;

3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Kepala SMA Negeri 8 Padang yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis
6. Guru mata pelajaran Biologi yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Padang
7. Kepada kedua orang tua saya tercinta, dan adik-adik saya yang telah yang telah memberikan andil yang sangat besar berupa doa dan bantuan serta dukungan baik moral maupun material dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan Pendidikan Biologi Universitas Bung Hatta Angkatan 2018 yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta dorongan yang kepada penulis dalam bentuk apapun sehingga penulis bersemangat dan selalu optimis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha membuat skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun jika masih terdapat kekurangan yang luput dari koreksi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat

Padang, 16 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>4</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kesulitan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Faktor-faktor Kesulitan Belajar. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Variabel dan Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6 Teknik pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Uji Instrumen penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>4.1.1 Uji Instrument Penelitian.....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>4.1.2 Analisis Data .....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



