

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian tentang hubungan kesulitan belajar daring siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dalam faktor kesulitan belajar siswa dengan skor rata rata tertinggi 2,81 pada indikator motivasi dan minat belajar siswa, sedangkan pada faktor kesulitan belajar siswa dengan skor rata rata terendah adalah 2,44 pada indikator interaksi sosial belajar siswa. Sehingga kesulitan belajar yang dominan yang dimiliki siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang yaitu kesulitan belajar internal indikator faktor motivasi dan minat belajar siswa.
2. Terdapat hubungan signifikan antara faktor kesulitan belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang dengan nilai koefisien korelasi kesulitan belajar (X) 0,520. Hasil uji t memperoleh hasil $t_{hitung} 4,642 > t_{tabel} 2,040$ dengan tingkat pengaruh atau kontribusi sebesar 27%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya bagi sekolah dijadikan masukan masukan yang positif dalam upaya mengembangkan dan memperbaiki model pembelajaran secara daring biologi berdasarkan kesulitan belajar dan juga mampu meningkatkan belajar siswa.

2. Bagi guru dan orangtua diharapkan guru maupun orangtua dapat mengenal dan mengamati kesulitan belajar siswa secara daring, sehingga pembelajaran dapat belajar dengan lancar karena disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun, P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan).
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desni, J. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPS SMA N 9 Padang (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat).
- Dwi Sri, A, A. (2021). Analisis Hambatan Proses Belajar Mengajar Biologi Dan Hubungannya Dengan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang.
- Gultom, W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring Di Sma Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2020/2021 (UNIMED).
- Klara, F., & Ristiono, R. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik yang Pembelajarannya dalam Jaringan (Daring) Kelas XI MIA SMAN di Kecamatan Kota Mukomuko. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3).
- Murti, A. H. D., Arsal, A. F., & Muis, A. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Aspek Motivasi Belajar dan Kondisi Kesehatan Fisik Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 06 Makassar. *Biology Teaching and Learning*, 4(1).
- Novia Stefi, S. (2022). Hubungan Antara Gaya Belajar Biologi Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa X MIPA Di SMA Negeri 8 Padang.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis faktor kesulitan belajar biologi siswa materi bioteknologi di SMA negeri se-kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279-285.
- Rispriyanto, I. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendraan Ringan Pada Mata Pelajaran PSKO Di SMK Muhammadiyah 1 Salam. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 12(2), 18-26.

- Sugiyono. 2013, 2015 dan 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, S., & Lufri, L. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Biologi melalui Pembelajaran Daring dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3).
- Syafira Anggari, R. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at home: Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-26.
- Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS Pgai Padang (Doctoral dissertation. STKIP PGRI Sumatera Barat).