

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*EXPERIENTIAL LEARNING* MATERI PEDULI TERHADAP  
TUMBUHAN DI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SDN 03 BANDAR  
BUAT KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh  
**IVO FEBRIANI**  
NPM. 1810013411217



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah terlaksana ujian skripsi pada hari Selasa, tanggal Sembilan Belas, bulan April, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

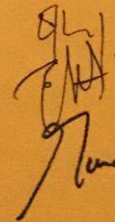
Nama : Ivo Febriani  
NPM : 1810013411217  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang

Tim Penguji

Nama

1. Dra. Gusmaweti, M.Si. (Ketua)
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P. (Anggota)
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. (Anggota)

Tanda tangan



Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ivo Febriani  
NPM : 1810013411217  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan  
di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota  
Padang

Disetujui untuk Diujikan oleh:

Pembimbing



Dra. Gusmaweti, M.Si.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfah Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ivo Febriani  
NPM : 1810013411217  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis  
*Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan  
di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota  
Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan ketentuan penulisan karya ilmiah yang telah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Maret 2022



Ivo Febriani

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*EXPERIENTIAL LEARNING* MATERI PEDULI TERHADAP  
TUMBUHAN DI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SDN 03 BANDAR  
BUAT KOTA PADANG**

**Ivo Febriani<sup>1</sup>, Gusmaweti<sup>1</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [ivofebriani24@gmail.com](mailto:ivofebriani24@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Dengan menggunakan model pengembangan (4-D) yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan, peneliti membatasi model pengembangan pada penelitian ini hingga tahap ke (3-D) yaitu tahap *define, design, dan development*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi oleh 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru dan 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan penilaian dari dosen ahli materi meliputi aspek kelayakan isi (3,75) kategori sangat valid dan aspek keterpaduan (3,71) kategori sangat valid. Hasil penilaian dari dosen ahli bahasa meliputi aspek kebahasaan (3,90) kategori sangat valid. Hasil penilaian dari dosen ahli desain meliputi aspek penyajian (3,86) kategori sangat valid dan aspek kegrafisan (3,25) kategori valid. Dari ketiga hasil penilaian dosen ahli, diperoleh rata-rata keseluruhan (3,69) kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata (97,29%) kategori sangat praktis, sedangkan hasil uji praktikalitas oleh siswa diperoleh rata-rata (89,11%) kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Experiential Learning* yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis. Sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas IV SD oleh guru, dan bagi peneliti lain disarankan untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Experiential Learning* pada materi lainnya.

**Kata Kunci : Modul, *Experiential Learning*, IPA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Experiential Learning* Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Gusmaweti, M.Si. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P. sebagai penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. sebagai penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Erni Dewita, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 03 Bandar Buat Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Sekri Novianti, S.Pd. selaku Guru Kelas IV SD Negeri 03 Bandar Buat Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, kepada Ayahanda Basri Syofyan dan Ibu Desnimar serta saudara/i kandung kakak Jevito Hendri, Ifella Susanti, Andref Ridian Putra dan adik Dea Aprillia Desri, M. Hazil Alzikri yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan dukungan baik moral maupun materi.
9. Ilham dan Arkan yang telah membantu kelancaran proses skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, yang telah memberikan semangat serta bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.  
Aamiin.

Padang, 19 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan .....	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran IPA di SD .....	11
2. Modul.....	15
3. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	28
B. Prosedur Pengembangan .....	30



1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	30
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	33
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	33
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Subjek Uji Coba .....	40
2. Jenis Data .....	40
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
4. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	44
1. Penyajian Data Uji Coba.....	44
2. Hasil Analisis Data .....	59
3. Revisi Produk .....	64
B. Pembahasan .....	66
1. Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan ..	66
2. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> Materi Peduli Terhadap Tumbuhan di Lingkungan ..	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>BAGAN</b>	<b>HALAMAN</b>
1. Kerangka Berpikir .....	27
2. Model Pengembangan .....	29

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Kompetensi Inti .....	30
2. Kompetensi Dasar .....	31
3. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> .....	34
4. Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	34
5. Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa .....	35
6. Kisi-kisi Angket Validasi Desain .....	35
7. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Guru.....	37
8. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Siswa.....	38
9. Skala Kriteria Angket Uji Validasi dan Praktilitas .....	41
10. Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	42
11. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	43
12. Kompetensi Inti .....	45
13. Kompetensi Dasar Pembelajaran 1 .....	45
14. Kompetensi Dasar Pembelajaran 3 .....	46
15. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	57
16. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> .....	58
17. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> .....	60
18. Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Guru.....	61
19. Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Siswa.....	62
20. Saran dan Revisi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>HALAMAN</b>
1. Cover .....	50
2. Modul Ini Milik .....	50
3. Kata pengantar .....	51
4. Daftar Isi .....	51
5. Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran .....	52
6. Cara Menggunakan Modul .....	52
7. Petunjuk Modul .....	53
8. Kompetensi, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	53
9. Kegiatan Pembelajaran .....	55
10. Rangkuman .....	55
11. Evaluasi .....	56
12. Daftar Pustaka .....	56
13. Peneliti Membentuk Siswa Berkelompok Serta Membagikan Modul dan Angket Kepada Siswa .....	135
14. Peneliti Menjelaskan Modul Pembelajaran Kepada Siswa .....	135
15. Siswa Mengerjakan Latihan yang Ada Pada Modul .....	136
16. Siswa Mengisi Angket Praktikalitas .....	136
17. Guru Mengisi Angket Praktikalitas .....	137
18. Foto Peneliti Bersama Siswa Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang .....	137
19. Surat Izin Penelitian Kepada Kepada Dinas Pendidikan Kota Padang .....	138
20. Surat Izin Penelitian oleh Dinas Pendidikan Kota Padang .....	139
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 03 Bandar Buat Kota Padang .....	140

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN HALAMAN

I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	80
II.	Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Materi .....	98
III.	Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Bahasa.....	101
IV.	Lembar Validasi Modul oleh Dosen Ahli Desain .....	104
V.	Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Guru.....	107
VI.	Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	110
VII.	Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Ahli Materi .....	125
VIII.	Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Ahli Bahasa .....	128
IX.	Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Ahli Desain.....	130
X.	Analisis Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Guru .....	133
XI.	Analisis Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Experiential Learning</i> oleh Siswa.....	135
XII.	Dokumentasi Penelitian .....	138
XIII.	Surat Izin Penelitian .....	141