

**ANALISIS KESALAHAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1
SDN 02 ULAK KARANG SELATAN
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

(S.Pd)

Oleh:

RAHMAT ILLAHI

NPM: 1810013411210



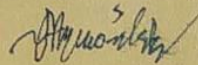
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rahmatllahi
NPM : 1810013411210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Menulis Permulaan SDN 02 Ulak Karang Selatan (Studi Kasus)

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

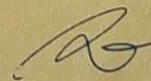
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



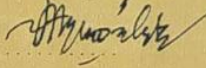
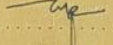

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Rahmat Illahi
NPM : 1810013411210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Menulis Permulaan SDN 02 Ulak Karang Selatan (Studi Kasus)

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	(Ketua)	1. 
2.	Rio Rinaldi, M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Hidayati Azkiya, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, **27 Juli 2022**

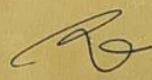
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmat Illahi
NPM : 1810013411210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Menulis Permulaan SDN 02 Ulak Karang Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Menulis Permulaan SDN 02 Ulak Karang Selatan (Studi Kasus)” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2022

Saya yang menyatakan


Rahmat Illahi

ANALISIS KESALAHAN MENULIS PERMULAAN KELAS I SDN 02 ULAK KARANG SELATAN

Rahmat Illahi¹, Yetty Morelent¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : rahmat210299@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1)mendeskripsikan kesalahan menulis permulaan pada peserta didik kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan, (2)mendeskripsikan cara mengatasi kesalahan menulis permulaan pada peserta didik kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan Tahun ajaran 2021/2022, (3)mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan menulis permulaan pada peserta didik kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan. Teori utama yang digunakan pada penelitian ini adalah Sidiq dan Choiri (2019:3) penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat studi kasus, jumlah siswa di kelas sebanyak 16 siswa, subjek penelitian berjumlah 3 orang siswa, dan 2 orang informan yang terdiri dari guru dan orang tua siswa kelas I. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: Observasi, wawancara, dan lembar identifikasi observasi/Angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah: reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa kesalahan menulis permulaan kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan siswa sebanyak 16 orang, 13 orang yang memenuhi nilai KKM mampu menulis permulaan Rata-rata nilai 13 orang yaitu 77% sampai 94%, Sedangkan 3 orang siswa lagi mengalami kesalahan menulis permulaan yaitu Rata – rata nilai 50% sampai 55%, jadi kesimpulannya yang tidak memenuhi nilai KKM mengalami kesalahan menulis permulaan di kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan adalah 3 orang siswa. Kesalahan guru dalam kesalahan menulis permulaan adalah guru hanya terfokus pada materi lalu hanya menyalinnya di buku. Cara guru dalam mengatasi kesalahan menulis permulaan adalah guru meminta bantuan bimbingan orang tua dirumah dalam membantu siswa menulis. Melakukan aktivitas menulis menggunakan papan tulis, spidol/kapur. Memberikan bantuan verbal kepada siswa berupa petunjuk seperti naik, turun, belok, dan lain-lain.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Menulis Permulaan, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisi Kesalahan Menulis Permulaan Kelas I SD Negeri 02 Ulak Karang Selatan Kota Padang”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dr. Yetty Morelent, M. Hum. Selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd sebagai pembahas 1, Rio Rinaldi, M.Pd sebagai penguji 1 dan Hidayati Azkiya, M.Pd sebagai penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Efri Nurianti, S.Pd. selaku guru kelas I SD Negeri 02 Ulak Karang Selatan Kota Padang yang telah membantu selama proses penelitian.
4. AdisYuliarni, S.Pdi Selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Ulak Karang Selatan Kota Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menulis skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Agustus 2022
Peneliti

Rahmat Illahi
NPM 1810013411210

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
3. Hakikat Kemampuan Menulis Permulaan	17
4. Hakikat Kesalahan Menulis	19
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	25
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Langkah-langkah Penelitian.....	28
C. Tempat Penelitian.....	28
D. Instrument Penelitian	28
E. Sampel dan Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	33
2. Deskripsi Tentang Kesalahan Menulis Permulaan	34
3. Solusi Untuk Mengatasi Kesalahan Menulis Permulaan	41
B. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50