

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian serta pembahasan tentang kesalahan menulis permulaan yang dialami oleh siswa kelas I SDN 01 Ulak Karang Selatan adalah dan memperhatikan tujuan-tujuan penelitian yang ditetapkan, maka perlu diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kesalahan guru dalam kesalahan menulis permulaan adalah guru dalam pembelajaran menulis permulaan adalah berdasarkan hasil pengamat peneliti yaitu guru hanya terfokus pada materi, dimana guru hanya meminta siswa untuk melihat tulisan yang ada dibuku lalu siswa menyalin apa yang ada dibuku. Ketika siswa melakukan kesalahan guru tidak menunjukkan cara yang benar apa yang ditulis siswa.
2. Cara guru dalam mengatasi kesalahan menulis permulaan adalah Untuk mengatasi kesalahan menulis permulaan guru meminta bantuan bimbingan orang tua saat dirumah, karena peran orang tua dirumah dalam membantu siswa itu sangat penting. Waktu yang mereka habiskan lebih banyak dirumah daripada disekolah, jika orang tua hanya menghandalkan guru maka siswa akan mengalami kesalahan dalam menulis permulaan.
3. Faktor penyebab kesalahan menulis permulaan adalah kurangnya bimbingan dari orang tua saat dirumah. Karena keberhasilan anak disekolah pada dasarnya dapat ditentukan pada apa yang mereka lakukan dirumah seperti dorongan serta rangsangan minat menulis anak.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki semangat dan motivasi belajar yang lebih tinggi dengan disiplin belajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru perlu membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa terutama dalam menulis permulaan.
- b. Guru perlu memberikan penjelasan yang lebih mendalam dengan menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah dan memberi pemahaman.

3. Bagi Peneliti

- a. Peneliti perlu melakukan kajian lebih dalam tentang kesalahan dalam menulis permulaan yang dialami siswa sekolah dasar.
- b. Peneliti perlu melakukan penelitian serupa dengan subjek berbeda untuk melihat seberapa tinggi kesulitan belajar pembelajaran.