

## DAFTAR PUSTAKA

- A, A. S. (2016). *Menangani Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Karyawisata*. 4, 1–12.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.  
*Jakarta: Rineka Cipta*.
- Astuti, R. F., & Istiari, R. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 31-43.
- Adi, W. (2007). *Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)*.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.  
*Jakarta: Kencana Prenadamedia Group*
- Alviani, Puput, 2016. *Panduan Lengkap EBI (Ejaan Bahasa Indonesia) Edisi Revisi*. Bandung : PT. Palapa
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Amri, Y.K. 2015. *Bahasa Indonesia: Pemahaman Dasar-dasar Bahasa Indonesia*.  
Yogyakarta: Atap Buku.
- Apriliana, A.C. & Martini, A. (2018). *Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. (volume.3, Nomor 2)
- Arini, N. W., Guru, P., Dasar, S., & Ganesha, U. P. (2016). *Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SD N1 Penarukan*.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*.

- Badawi, A. (2016). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Dalam Menulis Deskripsi Berbasis Kurikulum 2013 Pada Siswa SD. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 121–126.
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). *Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Kasratun Aini, 2020, *Analisis kemampuan siswa dalam membaca dan menulis permulaan di kelas III MI AL-AMIN Pejeruk Ampenan*.
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*, 2(1), 81–98.
- Kirom, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). *Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 491–500.
- Moeleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ningsih, I. H. (2019). Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 3(1), 38–43. doi: 10.17977/um007v3i12019p038.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Putri, Diana, S. R. (2019). *Korelasi Keterampilan Membaca Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 62–69.
- Rahmah, L. (2017). Improving students' score in writing descriptive text through think talk write strategy. *International Journal of English and Education*, 6(4), 14. www.ijee.org
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Sari, Ni Kadek Diana, Suarjana, Made, dan Ni Wayan Arini .2016. *Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SD N 1 Penarukan. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.4, No.1.*
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sugiyono. (2014). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syafi'I, B.A., Niha, I.R., Nisaa, S. (2021). Analisis Kesalahan Morfologi Dalam Penulisan Makalah Mahasiswa Hukum Syariah Iain Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora (volume.22, Nomor 2)*
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Qodaroh. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Gamer 02 Kota Pekatongan. *Jurnal Cakrawala Pendas (Volume.3, Nomor 2)*
- Winiari, Meter & Negara, (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se Kabupaten Gianyar. *E-Journal PGSD*

